Cultivem el desenvolupament personal_INTRODUCCIÓ

L'objectiu que perseguim en l'etapa d'Educació Primària és proporcionar a tot el nostre alumnat un entorn d'aprenentatge proper, inclusiu, envoltat d'estima i ric en estímuls que respecta els diferents ritmes d'aprenentatge i que facilita l'adquisició de les competències bàsiques, així com l'adquisició de bons hàbits de treball i convivència. Aquesta és una etapa fonamental per desenvolupar l'autonomia, fomentar valors i refermar relacions positives.

LA IMPORTÀNCIA DE LA LLENGUA

La nostra llengua i la nostra cultura és un tret identificatiu de l'escola. Volem aconseguir no sols un alumnat competent per comunicar-se de forma eficaç en valencià, sinó ciutadans i ciutadanes transmissors de la nostra llengua i cultura, que estimen els seus arrels i gaudeixen de les nostres tradicions.

FENT CAMÍ CAP A LA PLENA AUTONOMIA

A Primària, treballem per fomentar graus d'autonomia cada vegada majors. L'autonomia requereix un esforç continuat, però és la millor garantia per aconseguir uns infants feliços, capaços, responsables i creadors de relacions gratificants.

L'AFECTE COM A MOTOR D'APRENENTATGE

Treballem per construir relacions basades en l'afecte, el respecte i la confiança com a elements que han d'orientar la nostra intervenció educativa i que ens ajuden a establir relacions de qualitat, sanes, satisfactòries i necessàries.

ROLS I RESPONSABILITATS

La participació del nostre alumnat en les tasques quotidianes són aprenentatges valuosos que es desenvolupen al llarg de l'etapa. La gestió del material i del treball, la participació o la col·laboració són rutines necessàries per al desenvolupament individual dels nostres xiquets i xiquetes.

UN ENTORN PRIVILEGIAT

L'entorn privilegiat de la Escola Comarcal ens permet dur a terme descobriments en contacte a la natura, experiments i experiències úniques d'aprenentatge a l'aire lliure.

Treball per racons i internivells
Nadiva anglés oral · Projectes globalitzats
Metodologia STEAM-H · CORAL



la Comarcal
la nostra escola
Primària



+50 ANYS
cultivant la
transformació
pedagògica

EDUCACIÓ PRIMÀRIA '26

Cultivem la investigació i fomentem la col·laboració_METODOLOGIA

Durant l'etapa de Primària apliquem metodologies participatives i creatives a l'aula, l'experimentació, la curiositat, la manipulació, la indagació i la descoberta en diferents tipus d'aprenentatge. Col·laboren en diversos projectes i activitats que permeten als estudiants bastir el seu aprenentatge a partir de la investigació i del descobriment.

Fomentem l'ús de metodologies que faciliten processos d'aprenentatge significatius i interdisciplinaris, desenvolupant en l'alumnat la capacitat d'aplicar-los en diverses situacions i contextos.

Per una altra banda gaudim de la lectura, aprenem a llegir a partir de la motivació i l'interés personal, impulsat per experiències gratificants i enriquidores al voltant dels llibres i de la literatura.

_Assemblees, tallers_Projectes, racons_Activitats, STEAM - H
_Lectura matinera diària_Activitats Pla lector_Amics lectors

Cultivem la cooperació, i fomentem la confiança_FAMÍLIES

Entenem que les famílies són una part clau i imprescindible en l'educació del nostre alumnat. És per això que establim una sèrie de col·laboracions de les famílies a les aules. D'aquesta manera aprofundim en la temàtica que tractem al llarg del curs amb l'ajuda de la gent que més estimem.

Al tercer cicle portem endavant la creació d'una cooperativa on l'alumnat participa activament en la presa de decisions i desenvolupa responsabilitats individuals i col·lectives adquisició d'un llenguatge financer.

El suport de les famílies és clau per a dur a terme les tasques més complexes i portar endavant aquest projecte emprenedor.





Cultivem la motivació i fomentem el treball cooperatiu_INTERNIVELLS

La Nostra Escola Comarcal sempre ha mostrat una mirada inclusiva cap a l'alumnat. En els grups internivells, l'alumnat de dues edats diferents comparteix espai i aprenentatge en una mateixa aula. Aquest tipus de funcionament fomenta l'autonomia i també la responsabilitat de cada infant mitjançant el treball cooperatiu.

Des d'un punt de vista pedagògic la cooperació entre els iguals ofereix una sèrie d'avantatges enriquidors. Cooperar significa treballar conjuntament per aconseguir fites comunes.

Els estudis i l'experiència demostren que quan els i les alumnes treballen de manera cooperativa, milloren els seus resultats acadèmics i competencials i incrementen la seua motivació per les tasques escolars, augmenten la seua acceptació de les diferències, aprenen empatia i respecte mutu, desenvolupen competències de lideratge i gestió d'equips i creen lligams afectius més positius entre els seus companys i les seues companyes.

Cultivem la diversitat i fomentem els coneixements_RACONS

L'objectiu d'aquesta metodologia és fomentar l'autonomia de l'alumnat, ja que es treballa amb materials manipulatius, la majoria dels quals són autocorregibles. Açò permet que l'alumnat realitze una organització personal del seu treball i porte un seguiment més acurat de les seues tasques.

El protagonista de l'aprenentatge sempre és l'alumne/a, el mestre/a acompanya en el procés, guia i facilita estratègies per ajudar en el progrés.

A la metodologia de racons treballem amb una àmplia diversitat d'activitats i materials adaptades als diferents nivells i ritmes de treball. La cura, l'endreça i la recollida també és una part important del seu aprenentatge.

escola inclusiva

escola cooperativa

Cultivem la nostra llengua i fomentem la diversitat_ANGLÉS

El contacte dels alumnes amb un idioma diferent del seu, els motiva especialment, i els converteix en receptors perfectes. El fet d'adquirir una llengua estrangera els ajuda a respectar les diferències i a veure altres realitats culturals i lingüístiques diferents de la seua.

Considerem imprescindible un aprenentatge actiu de les llengües estrangeres, amb la finalitat que els nostres i les nostres alumnes en acabar l'etapa escolar arriben a comunicar-se amb seguretat, d'una manera espontània i fluida. Per això fem servir una metodología lúdica, dinàmica i flexible que s'adequa als interessos i necessitats de cada xiquet i xiqueta, amb diversitat d'activitats com ara role plays, exposicions orals, racons a l'aula, jocs de taula i jocs electrònics.

_Jocs interactius, escolta activa_Contes, cançons, participació_
_Dramatitzacions i teatre_Roleplays, exposicions orals

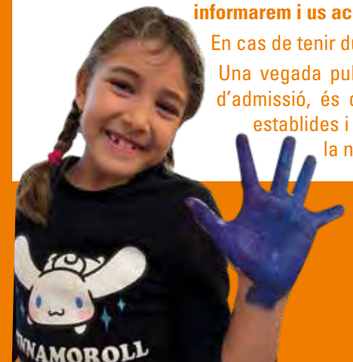
Com he de presentar la meua sol·licitud d'admissió?

Des de l'Escola Comarcal, volem oferir-te un projecte educatiu que respecta els diferents ritmes i estils d'aprenentatge, en una metodologia activa i en contínua transformació pedagògica en plena natura. Et convidem a formar part de L'Escola Comarcal, una escola que enamora.

Presenta la teua sol·licitud de forma telemàtica entrant en — telematricula.es quan la Conselleria d'Educació publique el calendari d'admissió. Des de l'escola us informarem i us acompanyarem durant tot el procés.

En cas de tenir dubtes, estarem sempre a la vostra disposició.

Una vegada publicat el nom del teu fill/a en les llistes definitives d'admissió, és quan podràs formalitzar la matrícula en les dates establides i presentar la documentació pertinent tal com marca la normativa.



Tel.: 96 123 19 33 - Contacte: Elionor Casany
ecasany@lacomarcal.com