

EL FULL

Educació Infantil · Educació Primària · Col·laboracions
Nº 901. CURS 2024/2025



BON ESTIU!
FINS SETEMBRE

TroBades
2025 escola valenciana
activistesapdvalencia.org

Aielo de Malferit
Alacant
Albuixech
Algímia d'Alfara
Benifaraig
Benimantell
Bétera
Betxí
El Campello
Fageca
la Vall de Seta
Fortaleny
Gandia
Guardamar
L'Alguenya
Picassent
Ràfol d'Almíria
Serra

la Comarcal
la nostra escola



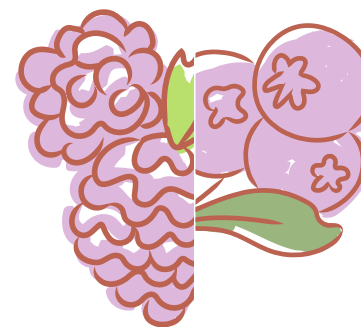
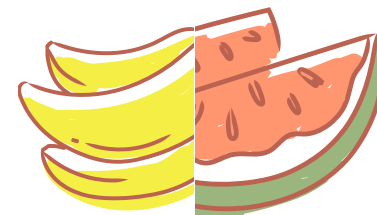
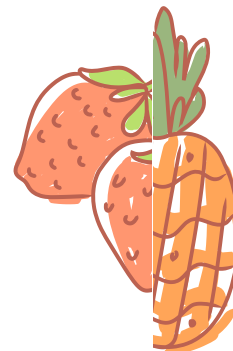
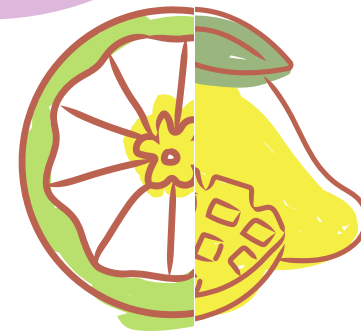
ACTIVITAT SENSORIAL



A l'etapa d'Infantil, hem realitzat una activitat sensorial que ha permès als infants explorar i estimular els seus sentits mitjançant la manipulació de diferents aliments.

L'objectiu principal ha estat fomentar la curiositat i el coneixement a través de l'experimentació directa.

Aquestes activitats han estat dissenyades per estimular els cinc sentits, afavorint el seu desenvolupament cognitiu i emocional. A través de la manipulació i l'experimentació, han pogut desenvolupar habilitats com la coordinació, l'observació i la classificació, alhora que han gaudit d'una experiència educativa i divertida.



Activitats realitzades:

- **Pintura amb xocolata:** Han utilitzat xocolata per pintar sobre paper, experimentant amb la textura i el color d'aquest aliment.
- **Olor i classificació d'espècies culinàries:** S'han presentat diferents espècies com la canyella, el romaní i el pebre perquè els infants les olorin i les classifiquin segons les seves característiques.
- **Joc amb olis essencials:** S'han utilitzat olis essencials per crear un ambient olfactiu que ha permès identificar i diferenciar diversos aromes.
- **Preparació de suc de llimona i taronja:** Han preparat suc de fruites, experimentant amb la manipulació de les fruites i observant els canvis que es produeixen en el procés.
- **Cuina d'aliments no cuits:** S'han realitzat activitats de cuina amb aliments que no requereixen cocció.



SETMANA

IAIOS I IAIES ENS MOSTREN...

Durant la Setmana Cultural també vam tindre, un any més, una de les activitats més enriquidores i especials que fan enaltir el valor del nostre tresor cultural: la visita de les iaies, els iaies i algunes famílies, que van vindre a compartir una estona molt bonica amb els xiquets i xiquetes d'Infantil.



Amb molta estima i illusió, ens van regalar una vesprada plena de jocs tradicionals i populars de tota la vida.



Aquells jocs que han travessat generacions, que no passen de moda perquè duen dins la màgia de la memòria, del carrer i de la infantesa compartida.



CULTURAL

ELS JOCS TRADICIONALS!

Històries contades a mitja veu, mirades tendres, rialles sinceres i ulls que brillaven d'estima...

J
U
G
U
E
M



Un ambient de complicitat i bona companyia que ens recorda el que realment importa: créixer entre vincles, arrels i moments compartits.

GAUDIM...

TALLER DEL MENJAR A L'ART

En el marc de la Setmana Cultural, les aules d'Educació Infantil es van transformar en espais plens de color, textures i olors amb el taller Del menjar a l'art.



Amb l'objectiu d'oferir als infants una manera creativa i sensorial d'expressar-se a través d'un material tan proper com el menjar, els xiquets i les xiquetes van estampar amb fruites, compondre cares divertides, experimentar amb pigments i cítrics i, fins i tot, crearen escultures efímeres.



Amb totes aquestes propostes, vam afavorir la motricitat fina, la imaginació i la connexió dels infants amb el seu vessant creatiu.



Va ser una vivència plena de sensacions, on l'art es podia tocar, oler, tastar i, sobretot, viure amb tots els sentits.



ELS CONTES

Durant la celebració de la Setmana Cultural, l'alumnat de secundària va participar activament en una activitat molt especial: la narració d'un conte als alumnes d'Infantil. Aquesta activitat formava part de la col·laboració interetapes i es va convertir en una experiència enriquidora per a tots els participants.



El conte, creat i interpretat pels mateixos estudiants de secundària, estava inspirat en la temàtica del calendari escolar d'enguany. Amb enginy i sensibilitat, aconseguiren adaptar els valors i els missatges mensuals del calendari a una història captivadora i didàctica. L'aula es va omplir d'atenció, somriures i complicitats entre grans i menuts.



DE SECUNDÀRIA

Aquesta activitat no només va fomentar la creativitat i l'expressió oral dels alumnes més grans, sinó que també va servir com a model de convivència, solidaritat i treball en equip.



Sense dubte, una experiència que ha deixat empremta i que esperem repetir en futures edicions de la nostra Setmana Cultural.



UN CONCERT BEN GUSTÓS A LA SETMANA CULTURAL

En el marc de la Setmana Cultural de l'escola, les mestres d'Infantil vam sorprendre amb un concert molt especial, emmarcat dins la temàtica del calendari d'enguany: la gastronomia.

Aentusiasme.



Amb molta il·lusió i ganes de fer gaudir els nostres xiquets i xiquetes, vam preparar una actuació plena de ritme, color i sabor! La proposta va consistir en una cançó creada especialment per a l'ocasió, acompanyada d'una coreografia que vam assajar amb estima.



Per acabar de donar vida a l'espectacle, ens vam disfressar de fruites per oferir un espectacle que va deixar als xiquets i xiquetes bocabadats. Les seves cares de sorpresa i alegria ho deien tot!



Una vegada més, la creativitat i la passió per l'educació s'han fet evidents en una setmana plena de sabor, emocions i bons moments compartits. Sense dubte, un concert per llepar-se els dits!!





Comarcal
Market
(Cultural week)



Thanks to this
collaboration, we
have a chance to
learn roles, play
games and review
the vocabulary we
have worked on.

Speaking English
with our classmates
is really enjoyable!



What better way than to learn
through experience?
This is how we
learn the action
verbs!!

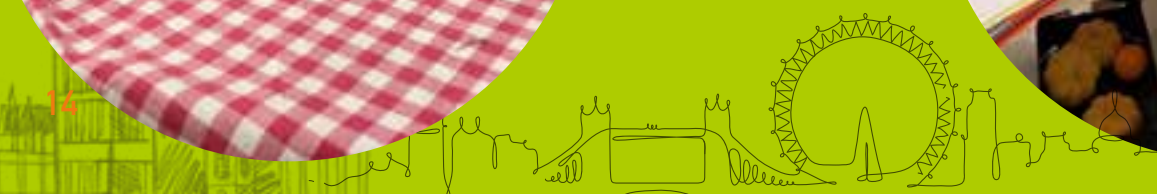
THIRD
TERM



English Time!



We closed the English course learning about the parts of the body and types of clothes through fun activities, games and experiences full of joy, so we said goodbye until the next school year, looking forward to continue learning and having fun together!



MÚSICA a infantil



Aquest tercer trimestre, les sessions de música a Infantil han estat especialment màgiques gràcies a Ramon el Rodamon, un personatge molt estimat que ens ha convidat a viatjar pel món a través de la música, les danses i els instruments. Amb la seva maleta plena de misteris, Ramon ha anat apareixent setmana rere setmana per proposar reptes musicals que ens han transportat, des de l'aula, a diferents racons del planeta.



L'alumnat ha mostrat una gran participació, entusiasme i il·lusió davant de cada proposta, vivint les sessions com una nova aventura per gaudir i aprendre. Cada viatge ha suposat un pas més en el desenvolupament de la seva sensibilitat musical, la creativitat i l'esperit col·laboratiu. Ha sigut un trimestre intens i ple d'experiències significatives, on la música ha estat la millor companya de viatge.



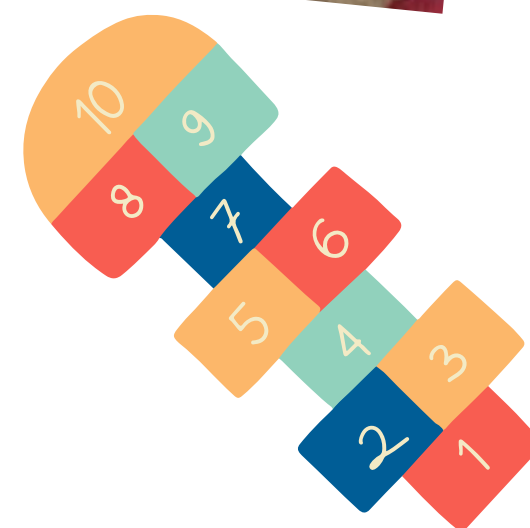
COL·LABORACIONS

A La Comarcal entenem l'educació com un projecte compartit. Som una escola on famílies, infants i mestres caminem junts, construint aprenentatges i vivències que deixen empremta.

Aquest curs hem tingut la sort de comptar amb la col·laboració de les famílies d'infantil, que han vingut a compartir el seu temps amb nosaltres. Aquest curs les col·laboracions han estat vinculades a l'art, on han omplert les classes de colors o les festes i celebracions on ens han connectat en la nostra cultura i tradicions. També hem gaudit del taller de música amb instruments i cançons que ens han fet vibrar, i de vesprades de jocs populars on hem descobert jocs nous i ens han fet riure.



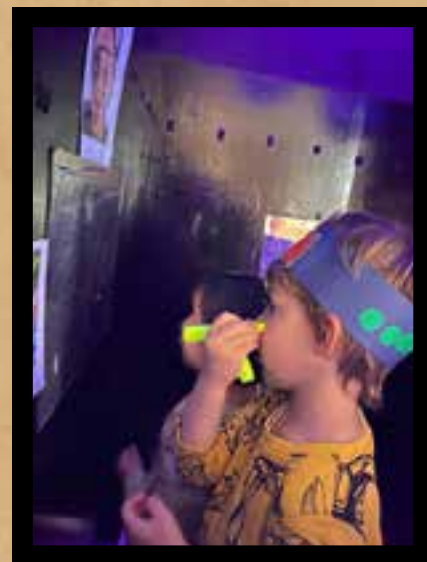
DE FAMÍLIES



Aquestes col·laboracions no només enriqueixen el nostre dia a dia dels, sinó que reforcen el sentit de pertinença i comunitat a La Comarcal. Quan les famílies entren a les classes, l'escola s'obre, es transforma i esdevé un espai encara més viu, proper i coherent amb els valors que compartim. Gràcies per fer escola amb nosaltres!

INFANTIL

Un any més xiquets i xiquetes d'infantil hem viscut la nostra aventura pirata a la Torreta del Marqués!



Això sí, per a convertir-nos en pirata primer havíem de passar unes proves!

D'ACAMPADA!



Compartirem grans moments tots i totes junts. Fent moltes activitats i passant la nit fora de casa! Tota una experiència!



MISSIONS ESPECIALS

Els més menuts d'Infantil, xiquets i xiquetes de 5 anys, estan a punt de fer un gran pas en la seua vida escolar, passar a Primària!!! I com volíem saber.... Hem espiat com treballen i juguen a les seues classes, els hem fet algunes preguntes per saber com és el dia a dia a les classes de primària.



ESPIEM



PAS A PRIMÀRIA

També els hem deixat missatges secrets a les classes, fins i tot vam dinar al menjador de Primària, i poguérem descobrir com serà la nova rutina, els espais nous.



experimentem, juguem, descobrim





LES NOSTRES

REBRE A LES NOSTRES FAMÍLIES A L'ESCOLA SEMPRE ÉS MOTIU D'ALEGRIA I CADA VESPRADA, ELS ESPEREM AMB MOLTA IL·LUSIÓ!
AL LLARG DEL TRIMESTRE, A LES CLASSES DE 1R DE PRIMÀRIA, ELS TALLERS LITERARIS I CIENTÍFICS HAN ADQUIRIT GRAN PROTAGONISME, JA QUE HAN ESTAT ELS TEMES PROPOSATS PER CONTINUAR CREANT APRENENTATGE DE LA MÀ DELS PARES I LES MARES QUE HAN POGUT VINDRE A COL·LABORAR AMB NOSALTRES AQUEST CURS.



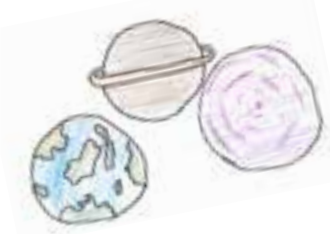
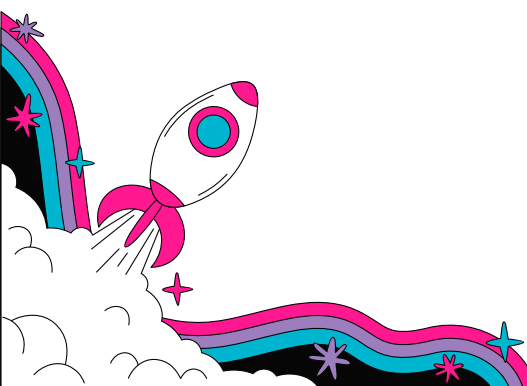
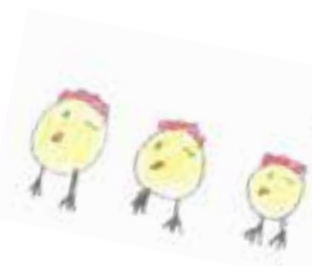
Col·laboració



Quan venen les famílies fem molts jocs. Com per exemple experiments, contes, amb foc, amb aigua, amb magnèts, amb pil·letes, amb remolca.



En les col·laboracions literàries
Contem contes que participem tots i totes.
Nosaltres participem i som els protagonistes.



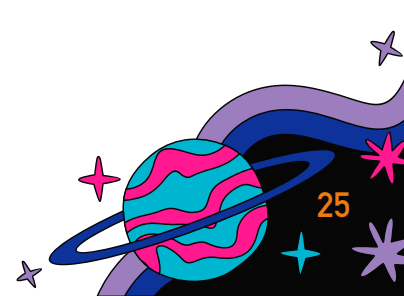
COL·LABORACIONS

PERÒ DE NOU EL PROJECTE DE L'ESPAI ÉS RECORDAT AMB MOLT D'INTERÉS I EN PENSAR QUÈ VOLÍEM REPRESENTAR A LA REVISTA DEL FULL, LES COL·LABORACIONS D'AQUESTA TEMÀTICA PRENEN DE NOU RELLEVÀNCIA. MOLTES GRÀCIES PER FER POSSIBLE MOMENTS TAN FASCINANTS! FINS A LA SEGÜENT, FAMÍLIES!!



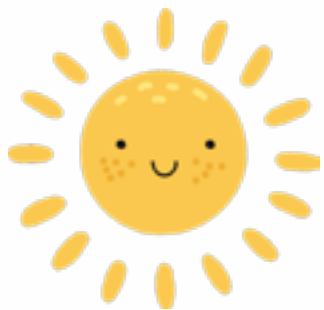
Col·laboració Espai.

1. A les col·laboracions de l'Espai investiguem al voltant dels forats negres, com se mouen, i quantes capes té la terra.
2. El primer en fer la col·laboració de l'espai va ser Gaspar.





LA MÀGIA DE LES ESTACIONS



PRIMER CICLE

LA QUARANTAMAULA

Els xiquets i xiquetes de primer cicle han viscut una aventura plena de colors, emocions i aprenentatges amb el projecte La Màgia de les Estacions. Amb molta il·lusió i esforç, han planificat i elaborat cada sessió per preparar-se per al gran repte final: ballar, interpretar i actuar davant del públic d'infantil a l'escenari del gimnàs. L'hivern, la primavera, l'estiu i la tardor han cobrat vida gràcies a la seua creativitat i expressivitat. Ha estat una experiència màgica i enriquidora que han gaudit molt... i nosaltres, amb ells!

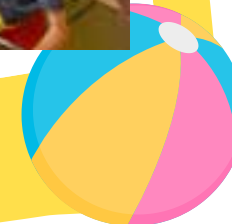
LA MÀGIA DE LES ESTACIONS



PRIMAVERA



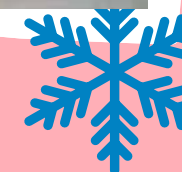
ESTIU



TARDOR



HIVERN



LA MÀGIA DE LES ESTACIONS



PRIMAVERA



ESTIU



TARDOR



HIVERN



FESTA PRIMAVERA



Aquest curs, per celebrar el Dia del Llibre, a les classes de 1r cicle hem realitzat diferents activitats al voltant d'aquest món tan estimat.

Començarem arribant a l'escola amb complements de personatges variats, a continuació un bon Buffet Llibre on compartirem contes i històries i per acabar una animació lectora seguida d'un taller artístic.

ELS MESTRES ENS CONVIDAREN A DISFRESAR
PORTAR D'ALGUN ALGUN PERSONATGE O NOS
COMPLEMENT.

ALGUNES PERSONES ANAVEN DE POLICIA,
de Home Gos, de pokemon...



ELS MESTRES I LES MESTRES
VAREN PENSAR QUE
PODRÍEM DUR
UNA DISFRESA O UNA
DISFRESA DE UN
PERSONATGE

El dia del llibre vam fer una
animació lectora i les mestres
ens contaren uns llibres i quan
seva acabar el llibre vam fer una
mandalita. A part de les 4 mestres,
estava Lorena.



Els contes eren:

- El monstre Petrona
- Lily, la lladre de llibres
- El uc Poruc
- Les ceres de cobres



- On esta la meua saba



El dia del Buffet Llibre
Posem un llençol i llibres
damunt. i totes les
classes van ficar
un llençol en llibres.



ACAMPADA PATAXULA



La nostra acampada de Pataxula es va fer esperar, però finalment poguérem anar, gaudint de la natura, els amics i amigues i de totes les activitats. I, per descomptat, el nostre amic Pirata Pataxula ens va vindre a visitar.

1. VIATGE EN BUS

ARIVAREM A L'ESCOLA • SE ORDENAVEM PER CUXES APUJAREM AL BUS.
ANABEM AMB EL AUTOBUS CANTANT LA CANÇO DE PATAXULA. A LA TORNADA AIGUNS SE BAREN DORMIR I AIGUNS BAREM JUGAR.



2. MENJARS

MENJARS

PER ESMORZAR VAREM MENJAR ENTREPA DE FORMAGE I PERNIL.

PERA DINAR VAREM MENJAR MACARONS. PER ABEREVAR

ENTREPA DE XOCOLATA.
PER LA NIT HAMBURGUESA.



3. ACTIVITATS

• Les activitats eren divertides

Perque era com temps lliure!

• ENS han agradat les activitats
Perque nos an ensayat Moltes
Coses.

• EM fet escalada,
tir EN ARC...



4. VISITA DE PATAXULA

Desde el campament bam anar
per un cani xicotet fins la casa dels
Pica pedres i nos bam trobar a
Pataxula dalt de la casa dels Pica
Pedres bam trobar el tresor, eren
gusanitos i un tres en ratlla.



5. MOMENT DE DORMIR

VAM DORMIR EN LLITERES.
FEREM UN CONTACONTES I ALOU-
NES PERSONES ES VAREN DESPERTAR
MOLT TART. VAREM FER FIESTUCI.



2n cicle

VISITA MUSEU



QUÈ ÉS EL MUSEU DE LA PREHISTÒRIA?

El Museu de la Prehistòria és un lloc on vam anar per aprendre com vivien les persones fa moltíssims anys. Hi ha moltes coses antigues com olles, armes, collarets, ossos i dibuixos que van fer les persones d'abans.

Vam aprendre coses sobre les etapes de la història. Ens vam fixar sobretot en els íbers. Els íbers vivien en l'etapa dels metalls. A partir de l'edat del bronze van continuar evolucionant i millorant les seues eines. També van fer armes més fortes i resistents, i vivien en pobles envoltats de muralles per protegir-se.

Ens va cridar l'atenció com feien la ceràmica i com enterraven els morts. També vam veure una maqueta d'un poblat íber i estava molt interessant.

El museu està situat a València, al carrer de la Corona.



QUÈ VISITAREM?

Al museu hi havia moltes coses antigues molt interessants. Es podien veure com eren les primeres cases i quins sistemes de protecció feien servir per defensar-se dels enemics.

També hi havia ossos humans, escultures i objectes que utilitzaven en el dia a dia. Una de les figures més importants era el Guerrero de Moixent, que és una petita estàtua d'un guerrero amb casc. També vam veure la Dama d'Elx, una figura molt famosa que porta un pentinat molt curiós.

A més, vam descobrir un abecedari antic que utilitzaven per escriure, i un telar que servia per fer teixits i roba. Ens van explicar com vivien, què menjaven i com s'organitzaven en els pobles.

QUÈ HEM APRÉS?

Vam aprendre moltes coses. Ens van ensenyar com escrivien les persones en aquell temps. No feien servir lletres com les nostres, sinó dibuixos i símbols per a contar coses. També vam veure una figura molt important: el Guerrero de Moixent. Ens van dir que era molt famós perquè protegia les terres i a la gent del seu poble. Ens va agradar molt conèixer la seua història.

Una cosa que ens va sorprendre és que, en la Prehistòria, quan algú es moria, l'enterraven baix de la seua casa. Així la persona quedava prop de la seua família. A més, ens van contar que abans les monedes no es valoraven amb números com ara. Les valoraven amb símbols per a saber quant valien.



2n cicle

DE PREHISTÒRIA

EL GUERRER DE MOIXENT

El Guerrero de Moixent és una figureta xicoteta feta de bronze.

És d'origen ibèric i representa un guerrero muntat a cavall.

A nosaltres ens va parèixer com una figura de LEGO, perquè és menuda i pareix un ninot. Els arqueòlegs encara estan investigant què era exactament, perquè no se sap segur per a què servia.

Una curiositat és que el Guerrero de Moixent pesa molt poc, però és molt antic, perquè té més de 2.000 anys!



TALLER

Al museu vam fer un taller per aprendre a teixir com ho feien les persones antigament. Vam utilitzar llana, dos pals i una teixidora, que és una eina que serveix per fer roba i altres coses de tela.

Durant el taller, dues persones ens van ensenyar com s'ha de fer servir la teixidora i com es pot crear un tros de roba petit. Ens vam posar molt contents perquè és una feina que demana molta paciència i molta pràctica.

El taller ens va semblar molt original i divertit, i vam aprendre coses noves que no sabíem abans. Us recomanem que si podeu, aneu un cap de setmana per fer aquest taller, perquè és molt interessant i passa molt ràpid!

VALORACIÓ

Ha estat molt interessant que les figures estigueren tan ben conservades, igual que fa molt de temps.

Va estar bé, però ens haguera agradat quedar-se més temps perquè no vam poder veure la meitat del museu.

Em va agradar molt i em va encantar que férem tallers, perquè hem pogut aprendre d'una manera divertida i diferent.

Ens ha encantat molt visitar el museu perquè hem après moltes coses sobre la prehistòria i els íbers. Creiem que és un lloc molt interessant per a totes les edats i recomanem que tothom hi vaja a veure'l.



CLASSE ARRANCAPINS

QUÈ ÉS?

La Fira Gastronòmica és un esdeveniment on les classes de 1r i 2n cicle preparem paradetes relacionades amb la gastronomia. Algunes estan centrades en cuinar menjar, com la nostra, mentre que d'altres ofereixen manualitats o jocs.

Per tal de portar un seguiment dels tallers que anàvem fent, comptàvem amb un passaport que s'anava segellant a cada activitat.

MAX, LINDA, ALEXIA I ONA

EL NOSTRE TALLER

- En què consistia?:**
En aprendre a fer sushi i ensenyar als companys/es de l'escola com fer-lo, per tal que també el pogueren preparar a casa.
És una recepta molt fàcil i divertida!
- Com s'organitzàrem?**
Ens dividírem en grups. Algunes persones de cada equip tallaven film, altres preparaven les verdures, i després ens organitzàrem per torns. Quatre persones s'encarregaven d'atendre el públic.
- D'on ve el sushi?:** De Japó.
- Ingredients:** Arròs cuit, film i verdures (alvocat, carlota i cogombres).

AROA, SIRA, MIQUEL I MARTÍ



Estirem bé el film transparent damunt de la taula.

Agafem una hortalissa (com ara carlota o cogombre) i la col·loquem sobre el film.

Posem una boleta d'arròs damunt de l'hortalissa.

A continuació, afegim una altra hortalissa sobre i afegim una miqueta de sal.

Enrotllem tot el conjunt com si fora una boleta o un rotllet.

El guardem a la nevera durant aproximadament 2 hores.

ELISA, PAULA M., CARLES I LUCAS



sushi



COM VA SER LA CEL·LEBRACIÓ

Com organitzàrem els torns?

Vàrem escriure les hores a la pissarra i nosaltres ens apuntàrem. Cada mitja hora canviàvem de torn per poder participar en diferents activitats i ajudar als tallers.

Com va ser el dia?

Hi havia molts tallers repartits entre les classes de 1r cicle i 2n cicle. Nosaltres anàvem passant pels diferents espais, col·laborant i gaudint de cada activitat.

CÉSAR, PAULA. A, MARIA I FERRAN

ELS TALLERS FETS

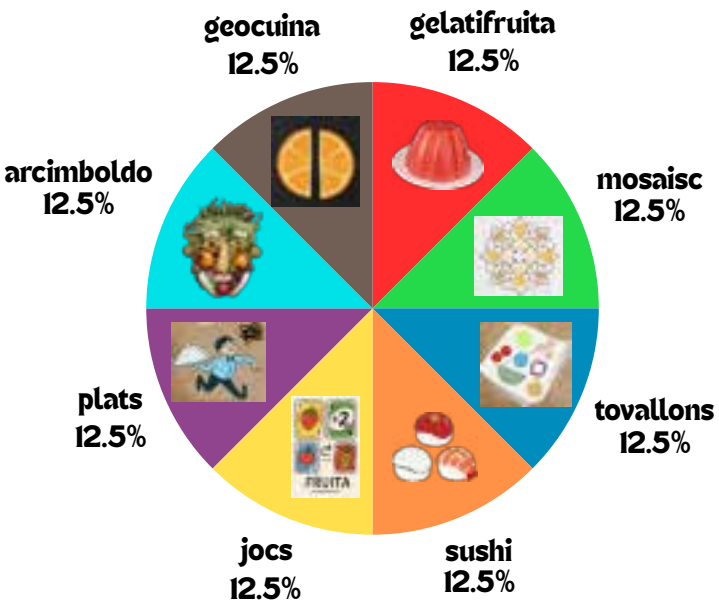
Els tallers que vam realitzar van ser els següents:

Sushi, Gelatifruida, L'art del plat, Del camp a la tela, Bon profit i bona partida, L'art que es menja, Embolic al restaurant i Geocuina.

- Al taller de sushi, utilitzàrem alvocat, carlota, arròs i film transparent per a fer els rotllets.
- A Gelatifruida, preparàrem gelatina amb maduixa, suc i llima.
- Al taller de L'art del plat, treballàrem amb cartolines en forma de plat, colors i un llibre d'ingredients representats amb figures geomètriques.
- En l'activitat Del camp a la tela, recollírem fruites del camp, pintarem la part plana i la plasmàrem sobre tela.

Tots els tallers ens van encantar i, sincerament... els donem un 10/10.

SAMUEL, ANHEL, ASIER I NÉSTOR



VALORACIÓ

La gelatina ens va agradar molt, pensem que es podria posar més fruita, com per exemple meló, kiwi i cireres.

També ens va agradar molt el taller del mocador, perquè havíem d'estampar fruites i verdures com llima, tomaca, ceba, enciam i api. Va ser molt creatiu i divertit!

Pel que fa al taller de sushi, pensem que li faltava un toc més de soja i una mica de sal per a donar-li més sabor. Tot i això, va estar molt bé!

ANDREU, DANIEL, JÚLIA I LUCIA



2n CICLE

HORT ESCOLAR

El projecte de l'hort escolar al Segon Cicle de Primària és una experiència interdisciplinària i molt enriquidora per a l'alumnat, que aprèn en contacte directe amb la natura. A través d'aquesta iniciativa, treballem valors com la cura i el respecte pel medi ambient. També comptem amb la valuosa col·laboració de les famílies per millorar el nostre campet.

PROJECTE L'HORT ESCOLAR

El projecte ens ha servit per aprendre coses noves i interessants sobre els vegetals i el nostre medi ambient. En el projecte, hem treballat per equips i hem diferenciat entre les fruites i les verdures. Després d'investigar, vam elegir verdures, fruites o hortalisses per a plantar, perquè arbres tarden més en créixer i donar fruits. Vam plantar les hortalisses o fruites escollides i vam observar el seu creixement. Quan hem collit, ho hem portat a la cuina i ens les hem menjat.



Llum, Ona T., Sara, Julen i Victòria

VALORACIONS

En general, ens ha agradat molt. Les col·laboracions han sigut molt divertides i han ajudat a l'hort escolar. També hem fet un projecte en Castellà molt divertit i el que més ens ha agradat ha sigut plantar i collir els aliments, perquè hem pogut tastar-los. A banda d'això, pensen que encara cal millorar alguns aspectes. Aquest és el nostre rànquing:

Anna, Hamy, Teo, Ada Dolça i Arnau

TREBALL EN EQUIP:



PROJECTE DE CASTELLÀ:



COL·LABORACIONS:



L'HORT:



2.3 CUCA FERA

HORT ESCOLAR

COL·LABORACIONS DE FAMÍLIES

Hem tingut la col·laboració de les famílies de Victòria, Carla, Arnau i Julen per construir hotels d'insectes. Vam utilitzar els següents materials: pals, pedres, pinyes, canyes, fusta i reixa metàl·lica. Aquest va ser el procés:

1. Ens donaren un quadrat fet amb fusta de palets que estava dividit en espais.
2. Dins dels espais podíem ficar: canyes, pinyes, corfa d'arbre i pedres.
3. Després ficàrem una reixa per damunt per tancar-ho.

A nosaltres ens va agradar molt construir hotels per a insectes i la repetiríem!

Bosco, Robert, Joana, Guillem, Yaro i Gael



La família de Laia G. (Ali, Pau i Enriquet) van vindre a fer-nos una col·laboració sobre l'hort escolar. Vam encanyar tomaqueres i cogombres. També trasplantàrem plantes aromàtiques. Per encanyar els cogombres i les tomaqueres, primer férem forats al costat de les plantes que volíem encanyar. Després, agafàrem unes canyes que havia portat la família de Laia. Les col·locàrem formant un triangle i ho enganxàrem. Per trasplantar, agafàrem unes pales, les clavàrem al voltant de la planta sense trencar les arrels i, amb molta cura, traguérem la planta. La vam plantar a uns forats que havíem fet. Va ser molt interessant i també divertit!

Lluna, Martina, Carla, Laia G., Laia P. i Ona B.

2n CICLE

LA SETMANA CULTURAL

QUÈ ÉS LA SETMANA CULTURAL?

La setmana cultural és una setmana ben especial. Fem jocs creatius i moltes activitats. Cada activitat està feta amb el calendari de l'any. Aquest any ha tocat la cuina, plena de menjars diferents que mengem dia a dia. Aquest any fem activitats basades en el menjar.

El divendres és el dia amb més tallers a l'escola. A nosaltres ens va tocar l'art del plat. És un tipus de trencadís que està format per menjar cru: macarrons, llentilles, arròs i fesols de tres tipus.

Els altres dies de la setmana hem estat fent diferents activitats les activitats per al divendres.

VISCA LA SETMANA CULTURAL!!



EL PREGÓ

El pregó es realitza al la Plaça del Tio Canya, tots els alumnes de primaria ens reunim i es fa un xicotet parlament on anuncien la setmana cultural. Com sempre a estat molt currat i ens ha agradat molt. Digueren que anem a passar-ho genial i que aquest any es diu Gastromarcal. Els de taula quadrada van anunciar tot el pregó, amb cartells que després els posaven en una cassola. Els cuiners i cuineres de l'Escola varen rebre un premi. Visca la setmana cultural!

EL CONCERT DE ROCK A LES AULES

En el concert de "Rock a les Aules" van participar dos grups del 2n cicle: Els pepinillos rockers i els Bini minions. El grup Pepinillos rockers van tocar una cançó inventada per ells mateixa!!! I els Bini minions van tocar: Viva la vida de Coldplay. El concert de rock a les aules siguié en el gimnàs. Va ser molt divertit!!

2.3 CUCA FERA HORT ESCOLAR

COL·LABORACIONS DE FAMÍLIES

Hem tingut la col·laboració de les famílies de Victòria, Carla, Arnau i Julen per construir hotels d'insectes. Vam utilitzar els següents materials: pals, pedres, pinyes, canyes, fusta i reixa metàl·lica. Aquest va ser el procés:

1. Ens donaren un quadrat fet amb fusta de palets que estava dividit en espais.
2. Dins dels espais podíem ficar: canyes, pinyes, corfa d'arbre i pedres.
3. Després ficàrem una reixa per damunt per tancar-ho.

A nosaltres ens va agradar molt construir hotels per a insectes i la repetiríem!

Bosco, Robert, Joana, Guillem, Yaro i Gael



La família de Laia G. (Ali, Pau i Enriquet) van vindre a fer-nos una col·laboració sobre l'hort escolar. Vam encanyar tomaqueres i cogombres. També trasplantàrem plantes aromàtiques. Per encanyar els cogombres i les tomaqueres, primer férem forats al costat de les plantes que volíem encanyar. Després, agafàrem unes canyes que havia portat la família de Laia. Les col·locàrem formant un triangle i ho enganxàrem. Per trasplantar, agafarem unes pales, les clavàrem al voltant de la planta sense trencar les arrels i, amb molta cura, traguérem la planta. La vam plantar a uns forats que havíem fet. Va ser molt interessant i també divertit!

Lluna, Martina, Carla, Laia G., Laia P. i Ona B.

2n CICLE

LA SETMANA CULTURAL

QUÈ ÉS LA SETMANA CULTURAL?

La setmana cultural és una setmana ben especial. Fem jocs creatius i moltes activitats. Cada activitat està feta amb el calendari de l'any. Aquest any ha tocat la cuina, plena de menjars diferents que mengem dia a dia. Aquest any fem activitats basades en el menjar.

El divendres és el dia amb més tallers a l'escola. A nosaltres ens va tocar l'art del plat. És un tipus de trencadís que està format per menjar cru: macarrons, llentilles, arròs i fesols de tres tipus.

Els altres dies de la setmana hem estat fent diferents activitats les activitats per al divendres.

VISCA LA SETMANA CULTURAL!!



EL PREGÓ

El pregó es realitza al la Plaça del Tio Canya, tots els alumnes de primaria ens reunim i es fa un xicotet parlament on anuncien la setmana cultural. Com sempre a estat molt currat i ens ha agradat molt. Digueren que anem a passar-ho genial i que aquest any es diu Gastromarcal. Els de taula quadrada van anunciar tot el pregó, amb cartells que després els posaven en una cassola. Els cuiners i cuineres de l'Escola varen rebre un premi. Visca la setmana cultural!

EL CONCERT DE ROCK A LES AULES

En el concert de "Rock a les Aules" van participar dos grups del 2n cicle: Els pepinillos rockers i els Bini minions. El grup Pepinillos rockers van tocar una cançó inventada per ells mateixa!!! I els Bini minions van tocar: Viva la vida de Coldplay. El concert de rock a les aules sigué en el gimnàs. Va ser molt divertit!!

CLASSE 2.4

CUINA CIENTÍFICA

En els tallers de cuina científica hem treballat: la massa, el volum i la densitat.

CUINA ARTÍSTICA

Hem fet tallers on hem experimentat amb els aliments. En un fèiem equips i varem exprimir fruites per a dibuixar amb els diferents colors dels aliments: maduixes, curcuma, café, espinacs...

També hem dibuixat a partir d'un llibre de l'artista Hervé Tullet menjars de colors amb diferents formes. Teniem un full on ens diuen les indicacions i un full amb un plat els coberts, el tovalló i el got. Amb ells hem fet creacions molt boniques.



CONCERT DE SECUNDÀRIA

El concert de secundària és un concert que fan els alumnes de la ESO al gimnàs de la escola . A nosaltres ens a agradat que les cançons eren molt boniques i gracioses . També ens a agradat que les xiquetes i xiquets s'ho hagen currat bastant. Ho hem disfrutat molt!

Col·laboració amb Conxa

Per encetar el projecte d'aquest trimestre "Un món baix la pell", vam tindre una col·laboració molt especial, vam tenir la sort de comptar amb Conxa, la infermera de l'escola.

Conxa ens cuida cada dia, ens atén quan ens fem mal o no ens trobem bé, i sempre té un somriure i una paraula amable. A més, ens ajuda a tenir cura de la nostra salut i benestar dins l'escola.



En aquesta ocasió, ens va ensenyar com actuar davant d'una situació crítica. Ens va explicar el protocol PAS: protegir, avisar i socórrer, tres passos fonamentals per poder ajudar de manera segura i eficaç en cas d'emergència.



Primer de tot, vam aprendre que cal protegir tant la víctima com nosaltres mateixos per evitar més perills. A continuació, hem d'avisar els serveis d'emergència perquè puguin venir a ajudar el més aviat possible. I finalment, si és necessari i podem fer-ho, hem de socórrer la persona afectada amb els coneixements que tinguem.



Conxa també ens va ensenyar com fer una reanimació cardiopulmonar (RCP), pas a pas. Vam poder practicar-ho en un ninot especial, que simula el cos humà, i així aprendre com fer les compressions toràciques correctament. Gràcies a la seua explicació clara i pràctica, ara sabem com podem ajudar en una situació greu mentre esperem l'arribada dels professionals.



Va ser una experiència molt enriquidora i útil que ens fa sentir més preparats. Moltes gràcies, Conxa!
Classe del Banyeta



Projecte amb Micro:bit DAU DIGITAL

A tercer cicle hem fet un projecte molt divertit utilitzant la placa Micro:bit. El repte era crear un dau digital que mostrara un número aleatori de l'1 al 9 quan sacsejàvem la placa.

Per aconseguir-ho, hem après a programar amb blocs i a fer servir sensors de moviment. Quan sacsem la Micro:bit, a la pantalla apareix un número com si fóra un dau de veritat.

Aquest projecte ens ha ajudat a entendre millor com funciona la programació i com podem crear dispositius útils i entretinguts.



UN MÓN BAIX LA PELL

L'alumnat de tercer cicle hem estat treballant un projecte molt especial que es diu "Un món baix la pell". Amb aquest projecte estem descobrint parts del cos humà que encara no coneixíem, i ho hem fet construint en grups una maqueta electrònica en forma de cèl·lula... que parla!

El projecte es desenvolupa en quatre fases: en la primera busquem informació sobre la cèl·lula que ens ha tocat; després organitzem la feina i comencem el disseny de la maqueta; continuem enregistrant els àudios i preparem l'exposició final per explicar el nostre treball.

Les cèl·lules que estem estudiant són molt diverses: la neurona, el glòbul blanc, la cèl·lula muscular, la cèl·lula vegetal i fins i tot un bacteri. A cada grup hi ha diferents rols perquè tothom tinga una responsabilitat: coordinador/a, investigador/a, programador/a i dos artistes. Així treballem en equip i ens ajudem tots i totes.

A més d'aprendre sobre les cèl·lules, també estem aprenent com s'organitza el nostre cos a partir de la cèl·lula: els teixits, els òrgans i els aparells i sistemes. Estem descobrint com tot això s'organitza dins del cos humà i com funciona.

Una de les coses que més ens està agradant a tota la classe és crear i construir la maqueta de la nostra cèl·lula. També ens ha agradat molt programar la part tecnològica del projecte. Hem gaudit molt!



UNA PRIMÀRIA PER AL RECORD

L'alumnat de la classe 3.3 Gambosins hem elaborat un seguit de preguntes al voltant de l'Etapa Primària per realitzar-les als nostres companys i companyes que aquest curs passaran a l'ESO. Ací teniu les primeres impressions d'ells i elles.

Pregunta: Com creus que canviarà l'ESO de Primària?

Héctor: jo crec que augmentarà en dificultat degut als exàmens.

Pregunta: Vols pujar a l'ESO o et quedaries a Primària?

Àlex C.: Jo em quedaria a Primària.

Pregunta: Quina ha sigut per a tu la millor acampada de final de curs?

Gemma: considera que la de quart perquè la seua cabana li agradà molt, i la discomòbil també li agradà molt.

Pregunta: Quina és la cosa que més t'agrada del pati de primària?

Xavi: diu que el que més li agrada és el camp de futbol, perquè li agrada jugar a futbol.

Pregunta: Quin és el curs que més t'agrada?

Aitana: considera que 5é perquè va compartir experiències molt boniques amb gent que no coneixia i després va tindre amistat amb eixes persones.

Pregunta: Et va agradar la Nit Artística (La nova Pelitrúmpeli)?

Guang: sí, perquè li va agradar l'actuació i perquè era graciosa.

Pregunta: Vols pujar a l'ESO o et quedaries a Primària?

Àlex C.: Jo em quedaria a Primària.

Pregunta: Quines coses t'han agradat de Primària i t'emportaries a l'ESO?

Laia Diego: els mestres i el pati.

Pregunta: Què és el que més t'agrada de Primària?

Marcel Peris: el pati, les extraescolars i la manera d'ensenyar.

Pregunta: T'agrada acomiadar-te dels teus companys i companyes en l'acampada?

Caterina: M'agrada acomiadar-me perquè comença un altre curs, però també tinc pena.

Pregunta: Et pareix just que lleven els Chromebook's a l'ESO?

Rai: Des del meu punt de vista haver tingut Chromebooks hauria molat, però no crec que facen tanta falta com per tindre encara un propi.



LA NOVA PELITRÚMPEL



PALESTINA



GRÈCIA



UCRAÏNA



MEDITERRANI

Aquesta setmana cultural, l'alumnat del tercer cicle hem muntat l'espectacle: La Nova Pelitrúmpeli. Ací us deixem aquelles coses que més han impactat als i les nostres protagonistes de la classe de l'Encantada!

NIT ARTÍSTICA 3R CICLE

La tria dels personatges

La tria va ser una de les parts importants del procés però difícil, ja que els candidats i candidates hem hagut de passar un qüestionari de coneixements de l'obra i després fer una prova de representació.



Preparació de l'escenografia

La construcció del mur de paper i altres elements, com les càmeres, ens va resultar molt costós perquè era un material molt delicat. A més a més, per a que donara la sensació de taulell, vam haver de mesurar tot el paper i quadrar-les per a que quedara uniforme. Amb els elements de les notícies, també costava que es mantinguera ferm. En canvi, van haver altres de més fàcils de crear.



Assajos amb Pau Blanco

Pau, el mestre de teatre, ens va ajudar molt. Ens va donar consells per a actuar, com per exemple la col·locació a l'escenari i accentuar molt els gestos; ens va motivar als assajos i ho va fer tot amb molt d'humor.



NIT ARTÍSTICA 3R CICLE

La prèvia a l'espectacle

Va ser un moment tens i emocionant per tindre tots els elements preparats, el vestuari, etc, mentre s'anava fent de nit. Es va aconseguir un ambient molt bo. Quan actuàvem era com si ho férem a través d'un vidre tintat. Hi havia nervis perquè si hi havia errors sobre l'escenari, podia afectar a l'obra. Abans de l'espectacle ens vam reunir tot l'equip al gimnàs i Pau ens va fer una xerrada motivadora que ens va ajudar a centrar-nos abans de la representació.



El dia de l'espectacle

Va ser un dia molt especial, on estàvem molt emocionats, i un poc nerviosos i nervioses, però gràcies als assajos que vam fer, va eixir perfecte. Va ser una experiència molt bona tot i ser un dia llarg, ja que vam començar ben matí a assajar i l'espectacle va ser a la nit. Resulta impressionant com es pot transformar la pista blava i convertir-se en un escenari de teatre amb llums i so.



Assajos generals

Els assajos generals van ser un punt fonamental per poder representar la nit artística. Al principi anàvem molt desordenats però a poc a poc vam aconseguir quadrar-nos, evolucionant amb les transicions i guanyant confiança. Al final els assajos van donar els seus fruits i vam poder estar preparats per a l'obra.



Número de les notícies

Aquesta escena tenia diversos components com el regidor, els tècnics, públic... que tenien rellevància per a representar l'escena i tots havien de fer el seu paper per a poder donar realisme al moment.



Número de Palestina

Va ser una escena molt emocionant perquè era una de les últimes escenes, que parla d'un genocidi que està ocorrent a l'actualitat. Havies de saber bé com fer-ho, ja que era una part important al teatre i portava al desenllaç de la història.



EDUCACIÓ FÍSICA

3R TRIMESTRE

1R CICLE: HÀBITS SALUDABLES I HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES

2N CICLE: HABILITATS GIMNÀSTIQUES: L'ACROSPORT

3R CICLE: LA SALUT I L'ATLETISME

HÀBITS SALUDABLES

Aquestes darreres setmanes, a les sessions d'Educació Física, hem gaudit molt aprenent i movent-nos de manera divertida i educativa. Hem treballat dos grans blocs de contingut que han estat molt enriquidors per als nens i nenes.

Per una banda, hem descobert els aliments saludables i els no tan saludables per al nostre cos. Amb dinàmiques lúdiques com el "relleu dels aliments" o el joc del "semàfor saludable", hem après jugant, interioritzant conceptes clau sobre alimentació i benestar.



HABILITATS MOTRIUS BÀSIQUES



D'altra banda, hem seguit treballant les habilitats motrius bàsiques, un aspecte fonamental en el desenvolupament motor dels infants. Hem conegut i utilitzat diferents materials com pilotes de diverses mides, cons, aros i sacs, i hem aprofundit en els desplaçaments, els llançaments i les recepcions. Cada activitat ha estat pensada perquè els infants poguessin experimentar, explorar i millorar aquestes habilitats a través del joc i la cooperació amb els companys.



ACROSPORT

Al llarg d'aquest trimestre hem dut a terme un projecte molt especial i enriquidor a les sessions d'Educació Física: el projecte d'acroport. Ha estat una experiència fantàstica on l'esforç, la col·laboració i la creativitat dels alumnes han estat els grans protagonistes.

L'acroport ens ha permès treballar de manera integral diferents aspectes físics i emocionals. Els nens i nenes han après a crear figures corporals en grup, desenvolupant la força, l'equilibri, la coordinació i la confiança entre companys. Han après que per construir una figura cal escoltar-se, respectar-se i ajudar-se mútuament.

El repte final del projecte ha estat elaborar i representar una coreografia d'acroport, pensada i creada pels propis infants, que han treballat de valent per aconseguir-ho. Han dedicat temps a imaginar, practicar i perfeccionar les seves figures i transicions, mostrant una gran capacitat d'organització, implicació i treball en equip.



SALUT I ATLETISME

Al llarg d'aquest tercer trimestre, a les sessions d'Educació Física hem centrat el nostre treball en dos grans blocs: la salut i l'atletisme.

Pel que fa a la salut, hem reflexionat sobre la importància de cuidar el nostre cos a través de l'activitat física, l'alimentació equilibrada i la pressa de pulsacions. A través de jocs i dinàmiques, l'alumnat ha pres consciència de com els seus hàbits influeixen en el seu benestar.

D'altra banda, hem treballat l'atletisme, coneixent i practicant diferents proves com les curses de velocitat i resistència, els salts i els llançaments. Hem posat especial èmfasi en la millora tècnica, el respecte per les normes i el treball cooperatiu, tot adaptat a l'edat i les capacitats de cada xiquet i xiqueta.

Ha estat un trimestre molt actiu i enriquidor, on hem combinat aprenentatge i diversió!



OUTDOOR ACTIVITIES

We have done some English activities outdoors. We learn while we played, moved, and had fun with our friends! We also sang and played many games outside.



We looked for colourful eggs in the playground. We followed clues and used English words to find them. It was exciting!

We drew our bodies on big paper. Then, we wrote the body parts, such as head, arms, legs, etc. We helped each other and learned new words!



SUPERMARKET

During Cultural Week, we had a fantastic time exploring different real-life situations through fun and interactive role-plays in our English class.

We started by practicing three different scenarios: the supermarket, the restaurant, and the post office. We learned new vocabulary and useful expressions related to shopping and daily life activities.



Then we played with the little ones in the "City". We help them buying food, ordering at the restaurant and sending postcards.



We all were excited about being together and putting into practice what we learned.

SUPERMARKET

It was exciting to take turns being shopkeepers and customers. Everyone enjoyed getting into character and using English in a creative way!



We practiced expressions like "Can I have some bread please?" and "That's two euros!" it felt real!



Speaking, playing, and helping each other makes everything easier and more exciting. We can't wait for our next English adventure!

THE BEST FOOD

This term in our English class, we did a super fun activity called: "The Best Food!"

We worked in teams and used our imagination to invent a delicious (and sometimes crazy!) meal. It could be sweet or salty, anything we could imagine!



First, we drew a picture of our food. Some teams made colorful cakes, others made weird and wonderful sandwiches or even a pizza with candy on top!

Then we wrote the title of our meal and a list of ingredients. Some of the ingredients were really funny, like rainbow sprinkles, chocolate spaghetti, or sweet meat!



After that, we did an oral presentation for all the classmates. We had to explain what our meal was made of, and why it was the best. Everyone was so creative!

At the end, we all voted to choose the most original meal. The winning team got a golden cup 🏆 and lots of applause from everyone!



It was an awesome activity. We practiced our English, used our creativity, and had a great time with our classmates.

We can't wait to do something like this again!

MÚSICA



Primer cycle



Toquem xilòfons



Dansem la dansa
del Floret

Preparem el concert de
fi de curs



Segon cicle



Creem cançons amb
temàtica gastronòmica



Dansem la dansa
dels Arquets



Participarem en la
trobada musical de
Picassent



Treballem la cançó
del Tio Canya



Tercer cycle



Treballem la dansa amb la cançó Paradís del grup Bèrnia



Ens fem experts en famílies d'instruments



Intercanvi coral amb Som Escola



Creem cançons amb temàtica gastronòmica



UNA MÀ DE CONTES



PER TREBALLAR LES EMOCIONS



Aquest trimestre hem tingut el privilegi de rebre al centre la visita d'Eva Bach, una referent en educació emocional, que ens ha inspirat a aprofundir en el treball de les emocions amb l'alumnat.

"QUAN EDUQUEM LES EMOCIONS, HUMANITZEM EL MÓN." — EVA BACH

Totes les emocions són vàlides, però algunes arriben amb tanta força que semblen desbordar-ho tot: la ràbia, la por, la tristesa, la frustració... A l'aula i a casa, sovint ens preguntem com ajudar els infants quan se senten atrapats en una emoció intensa.



Els contes són una eina valuosa per posar paraules, imatges i històries a allò que de vegades no saben explicar. A través dels seus relats, treballem a l'escola la identificació d'emocions, la reflexió, i estratègies per tornar a la calma.

COM HO TREBALLEM?

1 LECTURA AMB SENTIT

Triem un conte segons el moment emocional del grup o d'un infant concret



2 POSAR-SE EN LA PELL DEL PROTAGONISTA

Fomentem l'empatia, el reconeixement d'emocions i situacions que ens poden resultar familiars.



3 PARLEM DEL QUE SENTIM

Espais de conversa guiada amb preguntes senzilles:
Què li passa? T'ha passat mai? Com podríem ajudar-lo?



4 ESTRATÈGIES DE REGULACIÓ

Després del conte, oferim recursos concrets: respiració, racó de calma, dibuix emocional, escriure una carta, etc.



5 TRASLLAT A LA VIDA REAL

Ajudem a connectar el conte amb situacions reals de l'escola o de casa. Promovem l'ús d'un vocabulari emocional ric i saludable.

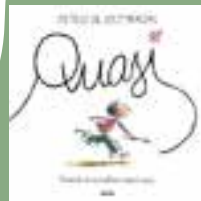
CONTES RECOMANATS

PER TREBALLAR
L'IDENTITAT I L'UTOESTIMA

ORELLES DE PAPALLONA



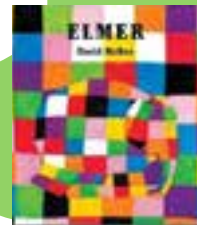
QUASI



FREDERICK



ELMER

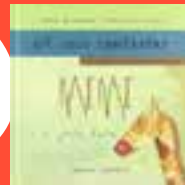


PER TREBALLAR EL
RECONeixEMENT EMOCIONAL

LA JOIA INTERIOR



MIMI I LA GIRafa BLAVA



LES MEVES PETITIES
ALEGRIES



AIXÍ ÉS EL MEU COR



TINC UN VOLCÀ



CONTES RECOMANATS

PER TREBALLAR
FAMÍLIA I VINCLES

BENVINGUT A
LA FAMÍLIA



SECRET DE
FAMÍLIA



QUÈ CONSTRUïREM



LA MEVA
MARE ÉS RARA



PER TREBALLAR
LA POR I LA IMAGINACIÓ

ALLÀ ON VIUEN ELS MONSTRES



PER TREBALLAR
EL POTENCIAL INDIVIDUAL

EM PATINA LA
EGGA... I QUÈ?



EL PUNT



Els contes no només contenen històries: ens acompanyen, ens connecten i ens ensenyen a mirar-nos per dins. Mitjançant personatges, metàfores i situacions simbòliques, els infants troben espais per comprendre's, empatitzar amb els altres i créixer emocionalment.

Per això, des de l'escola, continuem promovent lectures que eduquen el cor, que obren finestres al diàleg i que donen valor a cada emoció viscuda.

"EDUCAR EMOCIONALMENT ÉS L'ART D'ESCOLTAR
AMB L'ÀNIMA I MIRAR AMB EL COR."



Mantis





L'art és una eina poderosa per al desenvolupament emocional dels xiquets i xiquetes. A través d'activitats creatives com el dibuix, la pintura, la música, la dansa o el teatre, els més joves no sols poden expressar-se, sinó també aprendre a identificar, comprendre i gestionar les seues emocions. El procés artístic ofereix un espai segur i lliure de judicis on les emocions poden ser externalitzades, compreses i transformades. A continuació, explorem com l'art contribueix al desenvolupament emocional dels xiquets i xiquetes, i com es pot utilitzar per a treballar les emocions de manera efectiva.

Els xiquets sovint manquen de les paraules per a descriure les seues emocions més complexes. L'art els ofereix una via alternativa per a expressar el que senten, ja siga a través de colors, formes, sons o moviments. En crear, els xiquets no sols representen el

que senten, sinó que també exploren diferents maneres d'abordar eixos sentiments.

L'art permet que els xiquets puguen "parlar" sense paraules, la qual cosa pot ser alliberador i ajudar-los a processar emocions difícils de comunicar.

A mesura que els xiquets s'involucren en activitats artístiques, comencen a desenvolupar una major consciència de les seues pròpies emocions. Els xiquets poden usar l'art com un espill per a reflexionar sobre el que estan vivint internament. Per exemple, en treballar en un projecte d'art, un xiquet pot sentir-se frustrat per no aconseguir el que té al cap. A través del procés, comença a identificar eixa frustració i a reconèixer-la com una emoció vàlida.



L'art també pot ser una eina eficaç per a la regulació emocional. A través d'activitats artístiques, els xiquets tenen l'oportunitat d'alliberar tensions acumulades i reduir l'estrés. Els processos creatius com pintar, modelar argila o cantar ajuden a focalitzar la ment i a canalitzar l'energia emocional de manera constructiva.

Els beneficis de la regulació emocional a través de l'art són:

-Reducció de l'estrés: Pintar o dibuixar de manera lliure i sense pressió pot ser una forma excel·lent d'alleujar tensions.

-Millor maneig de la frustració: En enfrontar-se a desafiaments artístics (per exemple, aprendre a dibuixar una figura complexa), els xiquets poden aprendre a tolerar la frustració de manera saludable.

-Increment de l'autoestima: Completar una obra d'art, per més simple que siga, pot generar un sentiment d'assoliment i satisfacció personal.

L'art no sols promou l'autoexpressió, sinó que també pot ser una via per a comprendre les emocions dels altres. A través de l'observació d'obres d'art, els xiquets poden aprendre sobre diferents contextos emocionals i com les persones expressen els seus sentiments. Activitats com la creació d'històries visuals, la representació d'emocions a través del teatre o l'anàlisi de personatges en pel·lícules i llibres il·lustrats fomenten l'empatia i la capacitat de posar-se en el lloc de l'altre.



Aquest enfocament ajuda els xiquets a comprendre que totes les persones tenen emocions complexes i diverses, i que les emocions no són universals. Així, desenvolupen habilitats d'empatia que són fonamentals per al seu creixement social i emocional.

Els projectes artístics poden ser exploratoris, la qual cosa els permet als xiquets descobrir nous aspectes de si mateixos. A través de l'art, els xiquets poden experimentar amb diferents tècniques, estils i formes

d'expressió. Això els permet descobrir les seues preferències personals i els seus propis talents, la qual cosa al seu torn augmenta la seua confiança i sentit d'identitat.

L'art també ofereix als xiquets una manera d'explorar la seua imaginació sense restriccions, la qual cosa els permet experimentar amb diferents identitats. Aquest procés d'acte-descobriments és essencial per al seu desenvolupament emocional i pot ser particularment útil en la infància primerenca, quan els xiquets estan començant a formar una idea de si mateixos i el seu lloc en el món.

Treballar les emocions a través de l'art ofereix als xiquets una via rica i variada per a explorar el seu món emocional. Al mateix temps que fomenten la seua creativitat, els xiquets aprenen a identificar, comprendre i regular les seues emocions d'una manera sana i constructiva. L'art no sols els proporciona una manera d'expressar-se, sinó que també els ensenya importants habilitats socials i emocionals que els acompanyaran al llarg de tota la seua vida. En aquest sentit, l'art es converteix en un aliat fonamental en la formació integral dels xiquets i xiquetes, contribuint no sols al seu desenvolupament artístic, sinó també al seu benestar emocional i psicològic.

EXPRESSIÓ CORPORAL

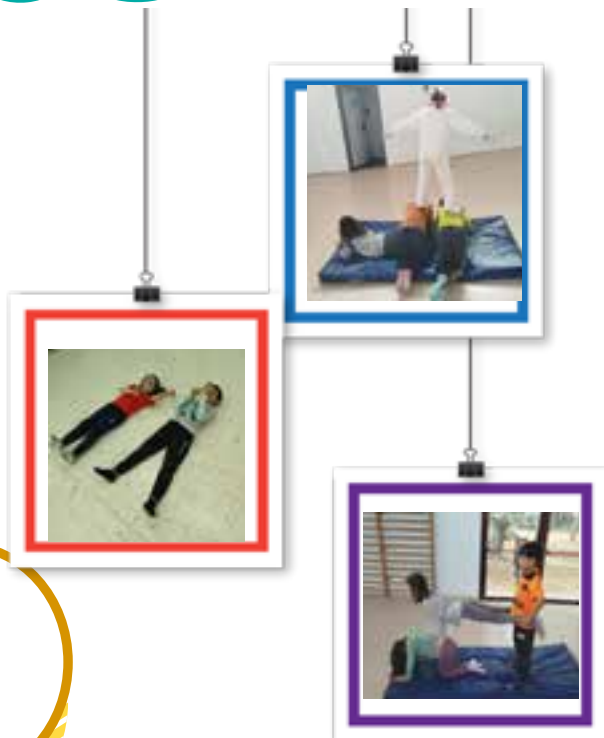
Al llarg d'aquest trimestre, a l'activitat extraescolar d'Expressió Corporal adreçada a l'alumnat de primer cicle de Primària, hem gaudit d'un espai on el moviment, la imaginació i les emocions han estat protagonistes



A través de jocs, danses, dramatitzacions i activitats lúdiques, hem treballat la coordinació, la consciència corporal, el ritme i l'expressió d'emocions amb el cos. Els xiquets i xiquetes han pogut descobrir noves maneres de comunicar-se sense paraules, fomentant la creativitat, la confiança en si mateixos i el respecte cap als altres



Ha estat un temps molt especial on, des del joc i la llibertat d'expressió, hem anat construint un ambient acollidor, ric i divertit per créixer a través del moviment. Moltes gràcies per la vostra confiança i suport!



EXTRAESCOLAR

ESCACS EN LA COMARCAL

Durant el tercer trimestre, els alumnes de primer cicle han estat disputant el seu primer torneig d'escacs en classe, amb la finalitat que coneguen les regles dels tornejos i s'acostumen al món de la competició d'escacs. En 2n cicle, hem intentat afermar els coneixements bàsics adquirits, de cara al pròxim curs, on adquiriran un nivell més avançat. En el tercer cicle, hem treballat tàctica, estratègia, obertures i defenses amb bastant profunditat, i alguns alumnes ja han demostrat el seu aprenentatge aconseguint èxits en tornejos. Un final de curs prometedori, en el qual de nou els nostres alumnes han demostrat les seues ganes d'aprendre i sobretot de divertir-se amb el nostre (perquè es naxcut a Valencia) joc – esport – art – ciència. Ens veiem el pròxim curs!

ROBÒTICA CREATIVA



Durant el tercer trimestre, els alumnes de primer cicle han estat disputant el seu primer torneig d'escacs en classe, amb la finalitat que coneguen les regles dels tornejos i s'acostumen al món de la competició d'escacs. En 2n cicle, hem intentat afermar els coneixements bàsics adquirits, de cara al pròxim curs, on adquiriran un nivell més avançat. En el tercer cicle, hem treballat tàctica, estratègia, obertures i defenses amb bastant profunditat, i alguns alumnes ja han demostrat el seu aprenentatge aconseguint èxits en tornejos. Un final de curs prometedori, en el qual de nou els nostres alumnes han demostrat les seues ganes d'aprendre i sobretot de divertir-se amb el nostre (perquè es naxcut a Valencia) joc – esport – art – ciència. Ens veiem el pròxim curs!

AGENDA



- TROBADES ESCOLES A PICASSENT
- TROBADA COLPBOL AKOE
- DE VIVA VEU
- PREMIS SAMBORI
- RENOVACIÓ CONSELL ESCOLAR



CAMÍ DE LES TROBADES!

L'11 d'abril, dintre dels actes de la Trobada d'escoles en Valencià la nostra escola va organitzar la celebració reivindicació, homenatges i música en l'acte commemoratiu del 25 D'ABRIL. Va participar l'alumnat dels centres escolars de Picassent i la cloenda va ser una emotiva interpretació del Tio Canya a càrrec de Vicent Torrent i Miquel Gil.

SÍ AL VALENCIÀ





SÍ AL VALENCIÀ





TROBADA COLPBOL AKOE 2025

Un any més l'alumnat dels centres Akoe ha participat de la Trobada esportiva per a la pràctica del Colpbol. Més de 700 alumnes de primària de les nostres 8 cooperatives han gaudit d'un matí d'esport al Poliesportiu de Natzeret. Una oportunitat per conèixer els seus companys i companyes d'altres centres i per a participar d'un esport cooperatiu on hem prioritzat gaudir de l'experiència i no en conèixer el rànking de resultats. Aquest curs la comissió esportiva Colpbol Akoe ha actualitzat les normes per poder explicar a l'alumnat i els àrbrts les característiques que apliquem al Raspagol i Colpbol.

Hem tingut la sort de comptar amb l'alumnat del grau mitjà d'Activitats Físiques i Esportives (Guia en el Medi Natural i de Temps Lliure) del Florida Campus Alzira que s'han responsabilitzat de cadascuna de les 20 pistes de joc i han explicat les normes i aplicat els criteris en cada partit. A més, hem fet les adaptacions necessàries per a que tot l'alumnat poguera participar del joc.

Ja són 13 trobades organitzades per la nostra comissió, un repte que cada curs millora i permet al nostre alumnat participar d'una experiència esportiva que els fa sentir companys i companyes de joc, amics i amigues d'Akoe Educació.

“DE VIVA VEU”

El dissabte 7 de juny es va celebrar la final de la Comunitat Valenciana del Certamen de Lectura en Veu. alta “ De viva veu” amb la participació de la nostra alumna Anna Peris en la categoria de Passarells i el grup de Júlia Estivalis, Aitana Tronchoni i Àlex Rufino que han rebut Menció Especial. Hem gaudit molt amb la participació en aquest projecte que anima i fomenta l' hàbit lector i la lectura en veu alta. Enhorabona a totes i tots els participants!



FESTA 20 ANIVERSARI AKOE EDUCACIÓ

El passat mes d'abril celebrarem el 20é Aniversari d'Akoe Educació, el que significa que celebrarem el nostre aniversari conjunt. El de totes les persones que estem ací, que som els qui hem anat construint el projecte d'Akoe Educació al llarg d'aquests anys. Vam fer una gran Festa d'aniversari per a totes les persones de les cooperatives que formem part d'Akoe.

Va ser el 2005 quan un grup de persones (algunes estan per ací, i altres ja no estan) varen decidir posar en marxa aquest projecte d'intercooperació amb l'objectiu de sentir-nos acompanyants i amb la idea de construir junts els nostres projectes d'escola cooperativa. Cadascú amb la seua singularitat i tots amb el compromís de donar i rebre, de sumar idees als diferents projectes conjunts dels que hem anat participant.

Per un futur ple d'èxits compartits AKOE:



GESTIÓ EXCEDENTS MENJADOR

La comarca i Ausolan, des del passat mes d'abril, comptem amb una plataforma de donacions per a la gestió d'excedents de menjar dins del menjador escolar. D'aquesta manera es duen a terme els procediments per a la donació i el compliment del projecte llei de prevenció de les pèrdues i el desapropiament alimentari.

Amb esta plataforma tenim un accés directe i immediat a Entitats Socials, en el cas de La Nostra Escola, s'han interessat el banc d'Aliments de València, situat a la Pobla de Vallbona, i altre a Picassent.

La recollida del menjar va degudament etiquetada per acomplir la normativa vigent.



CONSELL INFANCIA AJUNTAMENT DE PICASSENT

Representants del consell de la Infància i l'adolescència de Picassent participen en una jornada d'agermanament després de la dana Paterna.

Esta trobada de Ciutats Amigues de la Infància d'Unicef, forma part d'un procés de participació infantil per a visibilitzar les experiències i opinions de la infància sobre la catàstrofe de diferents municipis afectats i no afectats per la barrancada. Al llarg del matí, el grup va participar i gaudir de tallers d'origami, regulació emocional i menjar saludable, així com d'una gran gimkana sobre els drets de la infància basada en jocs tradicionals.

RECONeixEMENT CUINA



VENDA LLIBRES



INTERCANVI CORAL COOPERATIVA SOM ESCOLA

Aquest trimestre la nostra Coral de 3r cicle i la coral de la cooperativa Som escola, han compartit 2 dies de convivència amb Tallers, activitats, jocs a les pròpies escoles i i com no 2 concerts que han sigut un èxit.

UCEV

La Comissió d'Orientadores aquest trimestre ha rebut una formació sobre Intel·ligència Artificial de la mà de la nostra companya Feveta Mònica Carreguí.

La Intel·ligència Artificial no ve a substituir-nos, sinó a ajudar-nos a automatitzar processos i tasques repetitives, ens permet guanyar temps per a l'important: acompanyar millor, escoltar més, i estar més prop del nostre alumnat. Apostem per una tecnologia que es posa al servei de l'humà, de l'educació i del treball cooperatiu. Continuem aprenent en xarxa, amb mirada crítica i transformadora.

Gràcies per compartir coneixement i obrir noves perspectives!

RENOVACIÓ CÀRRECS CONSELL ESCOLAR



Estimats/des socis/es,

El passat 9 de juny es van realitzar les votacions per a la renovació parcial dels membres del Consell Rector. S'hi van presentar quatre candidats/es per a la renovació dels socis/es usuaris/es dels quals va resultar elegida: Cristina Lerma Arce i com a suplents per ordre de vots: Primitivo Pedro Sáez Brocal, Jorge Descalzo Tormo i Unai Alonso Crespo. Pel que fa als/les socis/es de treball van estar elegides Beatriz Cervera Mora i Pilar Romero Vila.

El nostre agraïment a tots el socis i totes les sòcies i especialment a les persones que durant els darrers anys han estat membres del Consell Rector.



CLAUSTRES AKOE

El passat 6 de Maig celebrarem una nova edició dels Claustres Akoe, claustres pedagògics on els i les docents dels nostres centres ens trobem per a reflexionar i compartir solucions sobre alguns dels aspectes que ens ocupa al llarg del curs. Les temàtiques dels clustres parteixen de la proposta de les comissions de mestres de primària i secundària que ens reunim diverses vegades a l'inici de curs per pensar els temes sobre els que necessitem treballar.

Aquest curs hi ha hagut coincidència a la comissió de primària i secundària per treballar la Gestió de la Convivència als nostres centres.

El claustre de primària es va celebrar a Escola Masia amb els 5 grups de treball: (1) Acollida i seguiment alumnat tutoria; (2) Treball sobre emocions; (3) Implicació i comunicació amb famílies per a la resolució de conflictes; (4) Procés de resolució de conflictes amb alumnat; (5) Traspàs d'informació: canvi tutoria

El claustre de secundària es va celebrar a Comenius Centre Educatiu amb els 5 grups de treball: (1) Graduació accions disruptives i tipus de resposta; (2) Mediació de conflictes; (3) Comunicació/Implicació famílies en la resolució de conflictes; (4) Contractes de canvi - de conducta i altres denominacions; (5) Gestió de conflictes a les xarxes, amb els mòbils, ciberassetjament...

Dedicarem la vesprada a poder conèixer les formes en que els nostres companys i companyes d'Akoe gestionen aquestes situacions als seus centres i compartir idees conjuntes per a la millora.

A més, berenarem junts, que sempre és una bona forma d'iniciar el treball compartit.



NIT DE GUAIX

El passat 29 de març, es va celebrar la Nit del Guaix a la Casa de Cultura de Picassent. Reconeixements i homenatges per a les persones i entitats que han tingut un paper destacat en la defensa i promoció de la nostra llengua i cultura. Van retre homenatge a alumnes i mestres de les escoles pioneres en ensenyament en valencià: La Comarcal, Les Carolines i Mare de Déu de Vallivana. Tambe va reconèixer a Antonio Ponce i al Grup Cultural Ball de Bastonots, així com a l'emissora municipal Ràdio l'Om. Des de l'escola felicitem a Conxa Romero, Roser Martínez, Pilar Gomez i Fina Peris per la seua trajectòria en defensa de la llengua i la cultura.



COMIAT
4t ESO



PREMI SAMBORI 2025

El passat 11 d'abril es i va celebrar a l'AUMA de Picassent, el lliurament dels Premis Sambori de la nostra comarca (Horta Sud) i estem molt contentes d'anunciar que 4 alumnes de La Nostra Escola Comarcal van ser guardonats!

- NATURA HURTADO, de 1r cicle de Primària.
- FERRAN SANCHÓ, de 1r cicle de Secundària.
- ALBA ESCRIBANO, de 2n cicle de Secundària.
- LAIA DURBAN, de 2n cicle de Secundària com a Menció Especial.



Una vesprada plena d'alegria, reconeixement i estima per la nostra llengua.
Enhorabona als premiats i premiades!
I continuem fent camí, amb la literatura en valencià com a motor de creativitat i expressió.

EL PASSAT 18 DE JUNY VAM REALITZAR L'ACTE DE GRADUACIÓ DE 4T ESO.
MÉS DE 300 PERSONES GAUDIREM D'UNA VESPRADA I NIT PLENA DE BONS MOMENTS.
GRÀCIES A TOTES I TOTS!



Little Inventors

la Comarcal
de l'Àrea de l'Ebre



**SUMMER
SCHOOL
2025**

del 23 de juny al 25 de juliol
Horari: de 9:00 a 15:00

**Challenges for
big ideas**

More Information



Servei de menjador
Escola matinerà de 8h a 9h
Personal titolat
Activitats d'immersió en anglès

