som secundària

Una revista de la Nostra Escola Comarcal

13

#somsecundària
núm 13
març 2024
www.lacomarcal.com

ÍNDEX

- Una taula periòdica col·laborativa
- Steam
- La nostra ràdio
- Bremen exchange (part II)
- Valencianda 3r
- Passejos botànics per La Comarcal
- Lliga de debat 4t
- Via Verda
- El Lazarillo dialogat
- Benvinguts a València
- Agenda Comarcalera

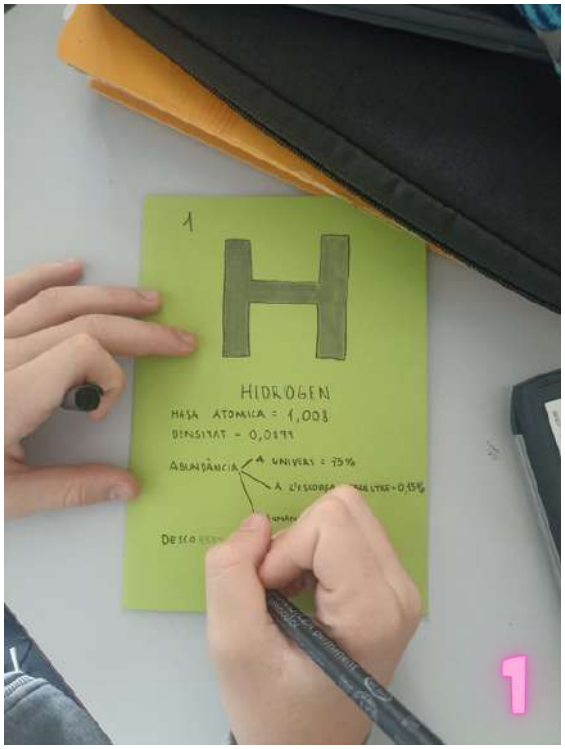
La Comarcal @escolacomarcal escolacomarcal

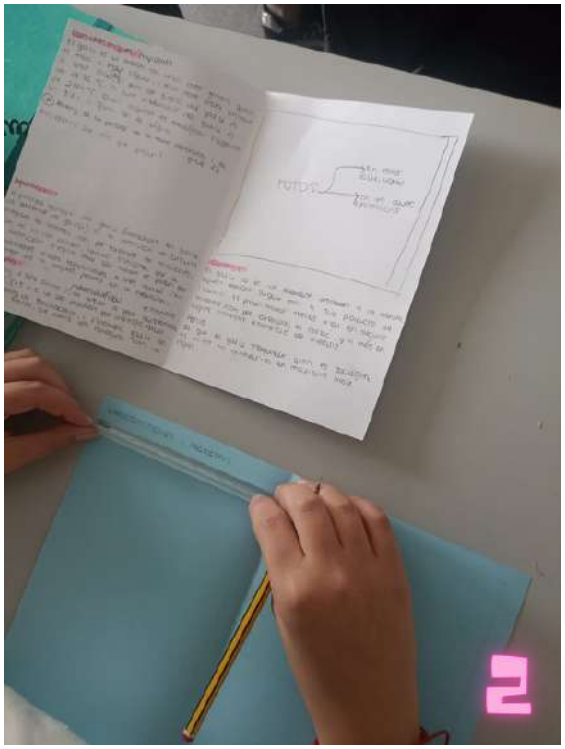
UNA TAULA PERIÒDICA COL·LABORATIVA

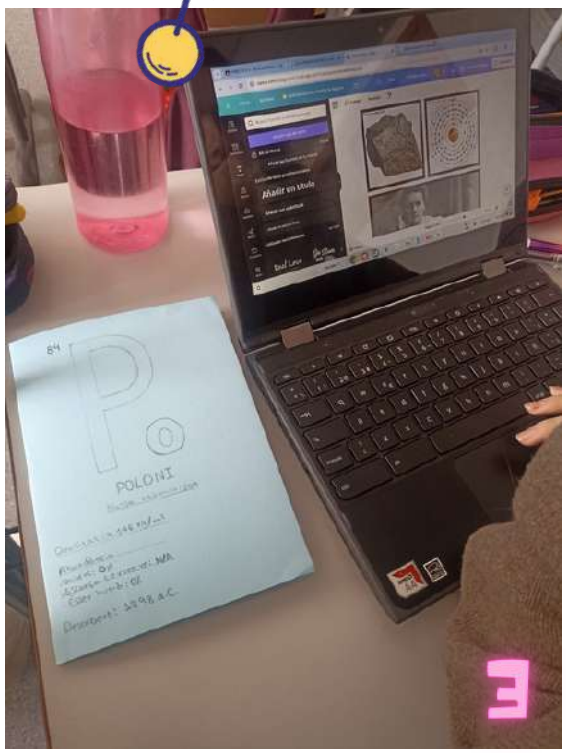
Aquest segon trimestre, l'alumnat de Física i Química de segon d'ESO s'ha iniciat en l'estudi dels àtoms i els elements i, finalment, han pogut respondre a la pregunta "de què està fet tot el que ens envolta?".
La pràctica en aquest cas ha consistit a crear una taula periòdica entre tots, que s'ha dut a terme en tres etapes:

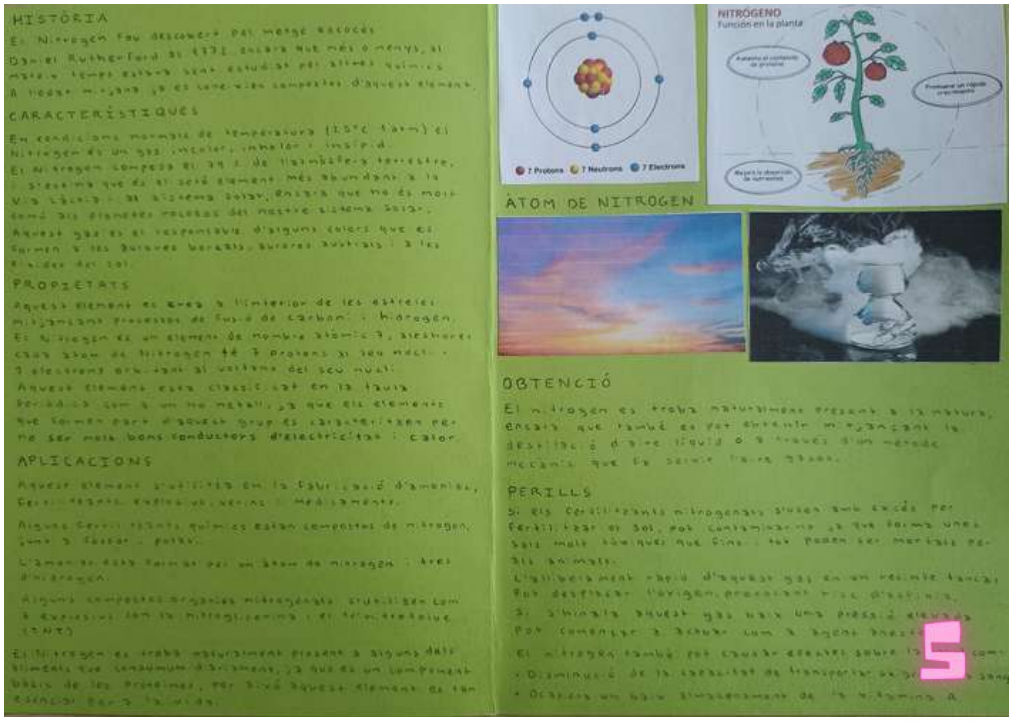
1_ Cadascú ha triat un element de la taula periòdica i ha realitzat una investigació en la qual havien de recopilar informació sobre les seues propietats i característiques, història, aplicacions, obtenció, perills i imatges representatives (*imatges 1, 2 i 3*), i tot això ho havien de sintetitzar en una cartolina que havia de complir uns criteris comuns de format (*imatges 4 i 5*).
2_ Després, han presentat als seus companys l'element, tot indicant allò que han considerat més significatiu o interessant (*imatge 6*).
3_ Per últim, han muntat entre tots la taula periòdica i han explicat el projecte a famílies i alumnat de l'intercanvi (*imatge 7, 8 i 9*).

FÍSICA I QUÍMICA

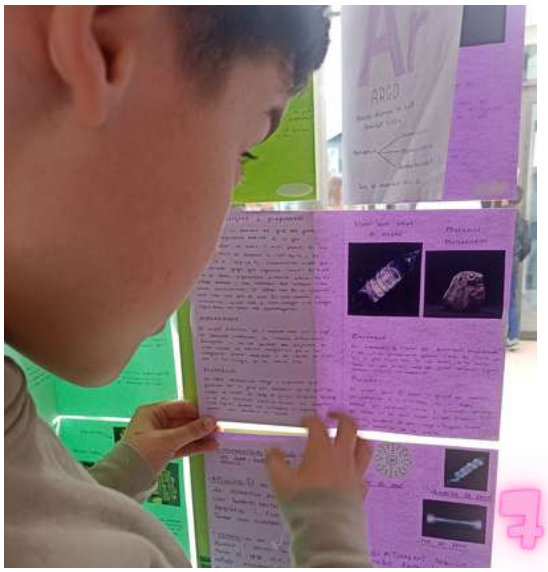


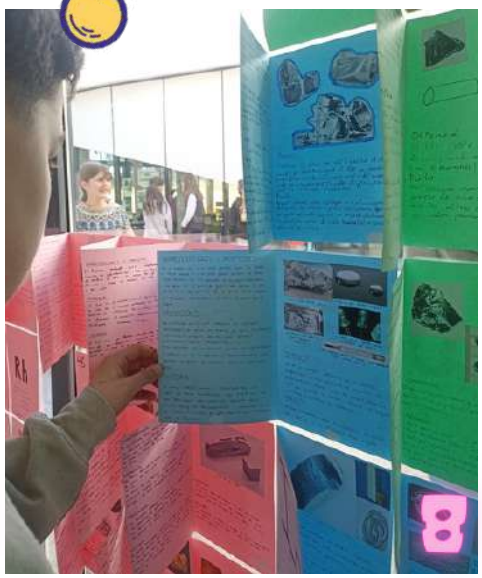






FÍSICA I QUÍMICA





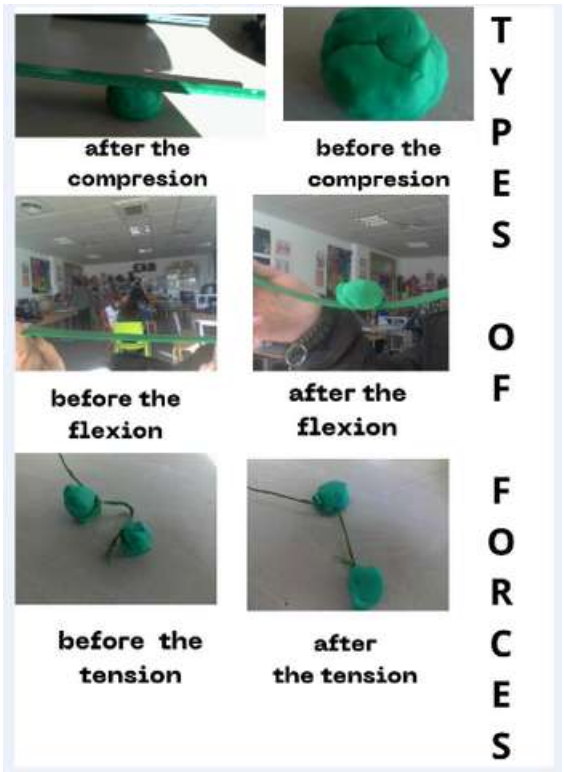
STEAM

STEAM, LET'S GO!

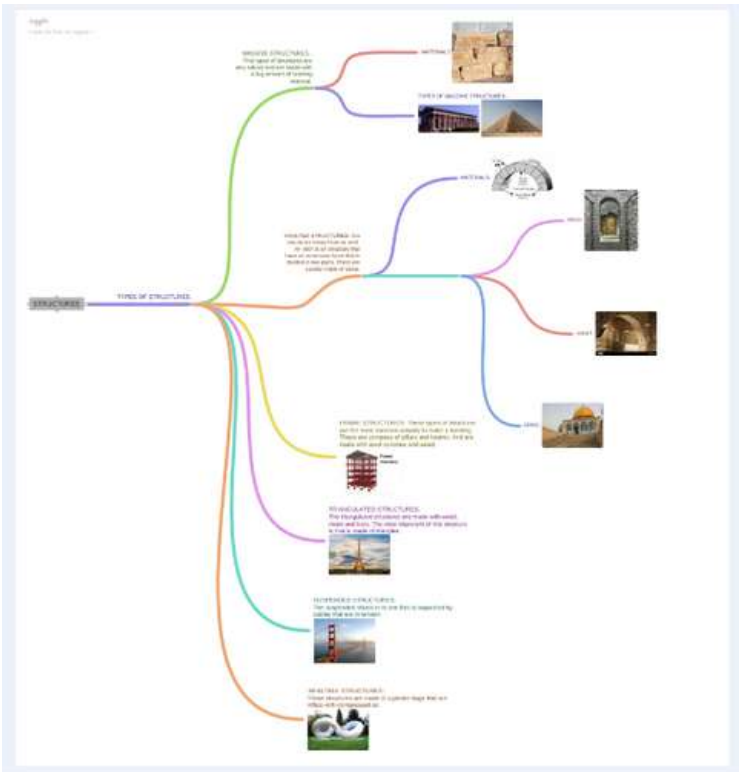
STRUCTURES 1ST

WOW

24KG

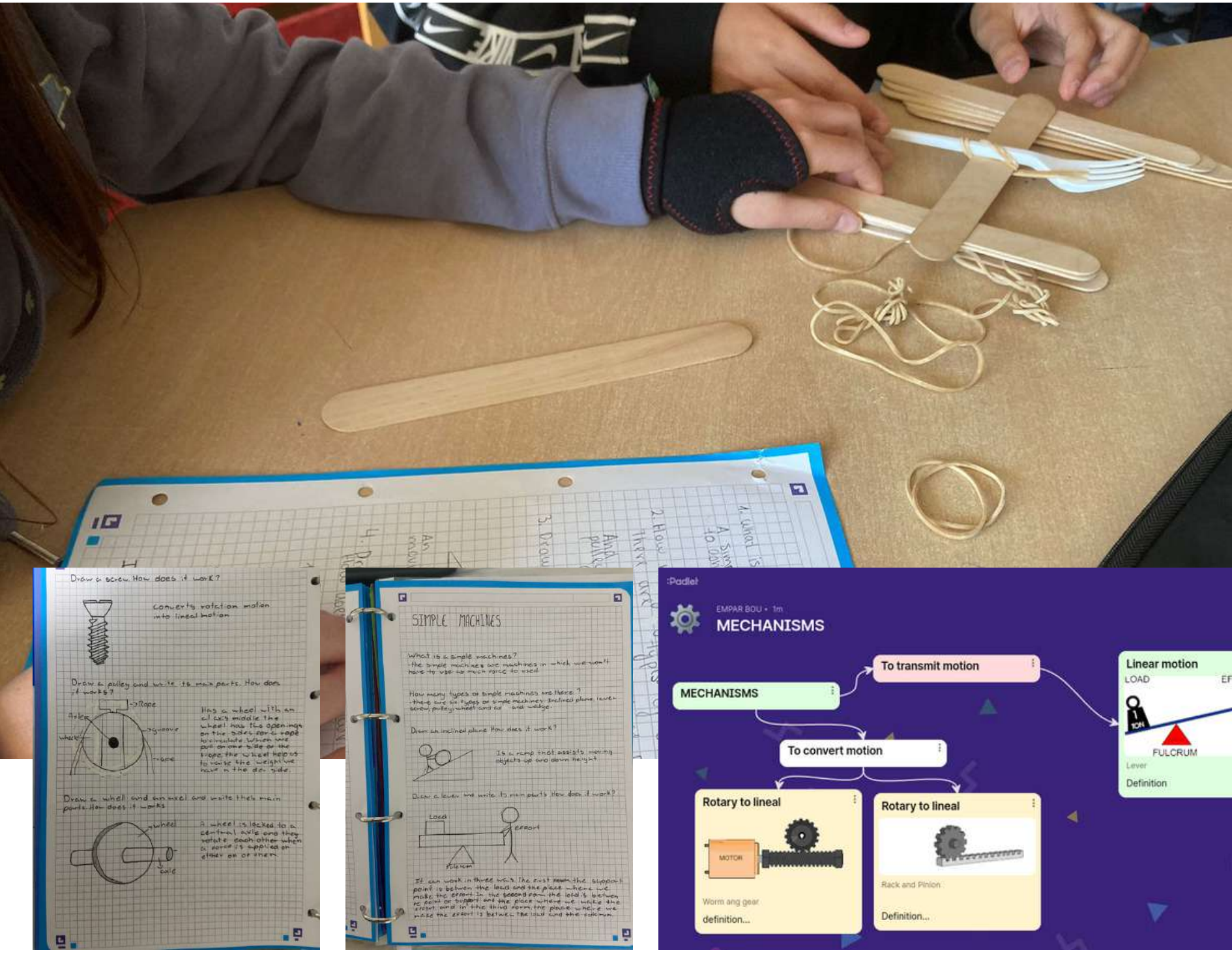


Laboratory of forces



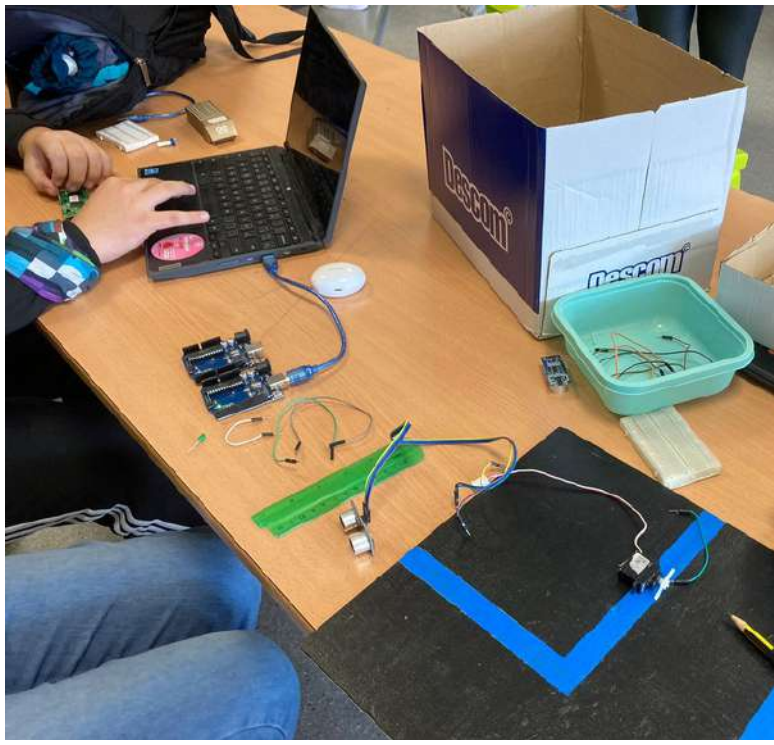
Types of structures
Mind map

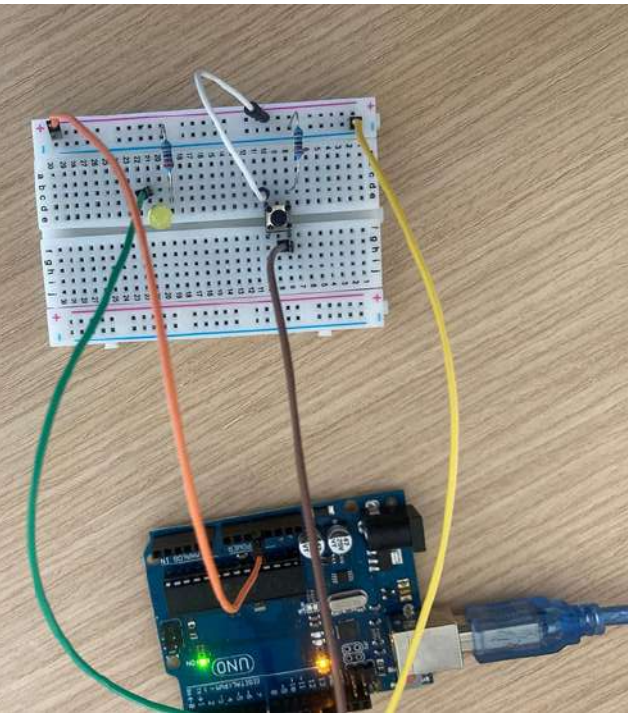
SIMPLE MACHINES 1ST



BUILDING MACHINES 4TH

BUILDING MACHINES 4TH





LA NOSTRA RÀDIO

PODCAST COMARCALERS

La nostra ràdio , la ràdio comarcalera aquest curs continua en marxa elaborant podcast a partir de dates commemoratives.Començàrem amb el Dia Mundial de la ràdio , a càrrec d'alumnes de 1r,2n i 3r el tema central del qual fou l'invent i ús de la ràdio,el segon podcast gravat és sobre el 8M, on es parla sobre la importància i reivindicacions del dia de la dona. També presentàrem el dia de les portes obertes de secundària un taller per tal que famílies i companys i companyes de sisé conegueren l'espai ràdio i tingueren l'oportunitat de practicar davant dels micros i entrevistats pels companys de 1r.

Pròximament tenim més programes planificats :dia de la poesia, magazines, festa primavera,etc. els quals els anirem publicant en les xarxes de l'escola

Podeu escoltar el programa
a través d'aquest QR

PROGRAMA DIA DE LA DONA

Podeu escoltar el programa a través
d'aquest QR

TALLER PORTES OBERTES

BREMEN EXCHANGE (PART II)

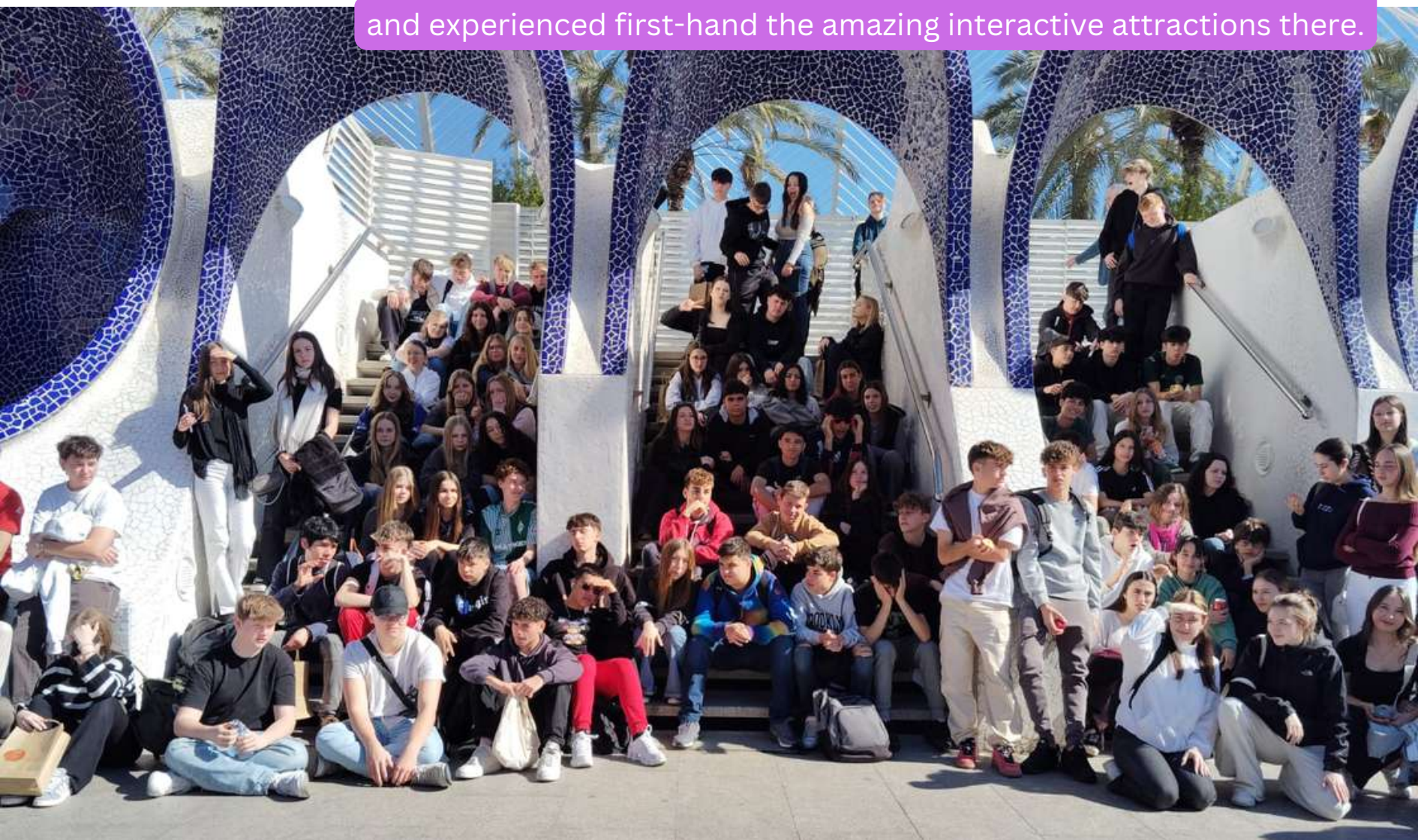
Bremen German students visited us from 6th to 13th March 2024

DISCOVERING VALENCIA CITY CENTRE

We discovered the most famous landmarks in Valencia city centre by doing our own Valencianada and achieving the challenges we agreed on the previous sessions at school

SCIENCE MUSEUM & ALBUFERA

We learned about the wild life in l'Albufera while having a relaxing time with our German partners. We also visited the Science Museum and experienced first-hand the amazing interactive attractions there.



AT SCHOOL ACTIVITIES

Some days we stayed at school and taught our German partners all about La Comarcal: its history, pethodology, significant places... We also made some activities related to the landmarks we visited in Valencia and let our creativity flourish by painting fans and decorating a wallpaper to help us remember this amazing experience

PROJECTE GLOBALITZAT
TECNO-PLÀSTICA

VALENCIANADA 3R

La Valencianada és un exercici de geolocalització i coneixement de la ciutat de València. Aquesta activitat, que es realitza des del curs 2014-2015, forma part del World Mobile City Project.

L'activitat, organitzada a València per 1entretants (https://www.1entretants.cat/), està adreçada als nostres joves i els ha de permetre saber localitzar qualsevol punt de la ciutat tot combinant els mitjans clàssics amb l'ús de les darreres tecnologies (internet, mòbil, geolocalització, xarxes socials, codis QR, realitat augmentada...). La preparació de l'activitat ha comportat una tasca d'elaboració de fitxes, informació sobre els edificis i la ciutat i també sobre algunes aplicacions de mòbil amb les quals s'ajudaran els alumnes mentre visiten els monuments de la ciutat.

TREBALL EN EQUIP

Els objectius generals de la proposta, a més de la divulgació del patrimoni cultural valencià, consisteixen a establir ponts entre l'ensenyament formal i el no formal, difonent també l'ús de dispositius mòbils per a l'aprenentatge en contextos reals.

TRANSPORT PÚBLIC

També l'EMT ha facilitat la mobilitat dels participants, amb la finalitat de promoure l'ús del transport públic i de publicitar de forma pràctica i real totes les línies que formen part de la xarxa d'autobusos de la ciutat, ja que l'alumnat ha hagut de desplaçar-se per tota la ciutat per arribar als 83 llocs que han estat seleccionats.

vlcda24comarcal_gru
p11
Following
8 likes
vlcda24comarcal_grup11 Comencem a preparar la nostra ruta X vlc 📍🗺️... more
12 de gener • See translation

vlcda24comarcal_gru
p11
Following
1/3
VLCDA'24
13 likes
vlcda24comarcal_gr
el nostre mural de la

vlcda24comarcal_gru
p11
Torres de Quart
Following
Liked by vlcda24lacomarcal_grup14 and 12 others
vlcda24comarcal_grup11 Ens trobem a la nostra primera parada, les Torres de Quart! Dues portes fortificades que antigament eren una muralla i encara es troben en peu.
Hem realitzar el nostre primer repte: Recrear un quadre famós 📍🗺️
#vlcda24lacomarcal #vlcda24

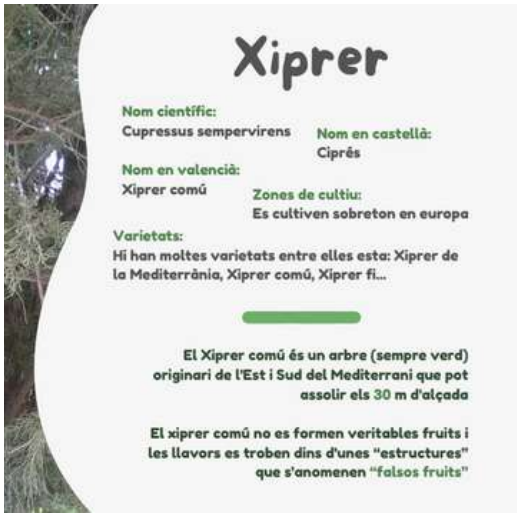
PASSEJOS BOTÀNICS PER LA COMARCAL

UNA EXPERIÈNCIA DE DESCOBRIMENT I ARRELAMENT AL NOSTRE ENTORN

PROJECTES GLOBALITZATS 1ESO

PROJECTES GLOBALITZATS 1ESO

Aprofitant la gran quantitat i diversitat botànica d'exemplars que disposem al nostre entorn i, en concret, als patis de la nostra escola, des de l'àrea de Projectes Globalitzats de 1r ESO s'han dut a terme diferents eixides al llarg d'aquest segon trimestre en què l'alumnat ha gaudit d'una experiència a l'aire lliure per aplicar i desenvolupar diferents estratègies d'identificació de plantes i arbres ja treballades anteriorment a l'aula. A més a més, l'alumnat ha treballat amb paper i llapis per plasmar als seus quaderns els detalls dels exemplars estudiats. Una experiència més, i molt ben valorada, que ha servit a més per desenvolupar la creativitat artística i la curiositat pel descobriment.
De segur que hi haurà noves i més experiències com aquestes!



LLIGA DE DEBAT 4T

LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL ÉS UNA AMENAÇA PER A LA HUMANITAT?

Xarxa Vives d'universitats

QUÈ ÉS LA LLIGA DE DEBAT?

La Lliga de Debat de Secundària i Batxillerat és una competició d'oratòria en la qual diversos equips d'estudiants de 4t d'ESO, batxillerat i Formació Professional de diferents centres docents debaten sobre un tema polèmic i d'actualitat. L'objectiu de la Lliga és fomentar les competències transversals dels estudiants mitjançant l'ús de la paraula i crear un espai de formació on s'utilitza el català com a llengua vehicular. Enguany, l'equip de 4t d'ESO de La Comarcal va participar en la fase local de la Universitat de València, la qual va tenir lloc a La Nau.

APRENEM A COMUNICAR-NOS DE MANERA EFECTIVA I CREATIVA

El procés de preparació va començar en setembre, amb tot l'alumnat de 4t d'ESO convertint-se en investigadors sobre la pregunta plantejada: *la intel·ligència artificial és una amenaça per a la humanitat?* Llegírem diversos articles sobre el tema i establírem diferents classes d'arguments. El següent pas va ser l'elaboració de textos -la construcció del discurs- i, per últim, la preparació de la comunicació oral.

Participar-hi ha resultat una experiència enriquidora i de futur. L'alumnat ha tingut l'oportunitat de practicar totes les competències comunicatives necessàries. Així mateix, ha sigut una experiència d'autoconeixement, de treball individual i d'equip. Saber expressar-te, defensar els teus arguments i trobar la teua pròpia veu és un aprenentatge per a la vida.

VIA VERDA

EL PROJECTE VIA VERDA: UNA AVENTURA PEDAGÒGICA SOBRE RODES

PROJECTES EDUCACIÓ FÍSICA 2N ESO

Projectes
Educació Física 2n ESO

Els voltants de l'institut han esdevingut un terreny d'aventura i aprenentatge per als nostres alumnes, gràcies al Projecte Via Verda. Aquesta iniciativa ha convertit les rutes per les zones exteriors de l'escola en una veritable oportunitat per connectar amb la natura, gaudir de l'exercici físic i, alhora, aprendre els fonaments del ciclisme.

Des de l'inici d'aquest projecte, els nostres estudiants han viscut emocions i experiències úniques sobre les seues bicicletes. Des de passejos tranquils fins a rutes més desafiants, cadascuna de les eixides ha sigut una oportunitat per explorar nous indrets, crear llaços d'amistat i, sobretot, aprendre de primera mà els beneficis de l'activitat física.

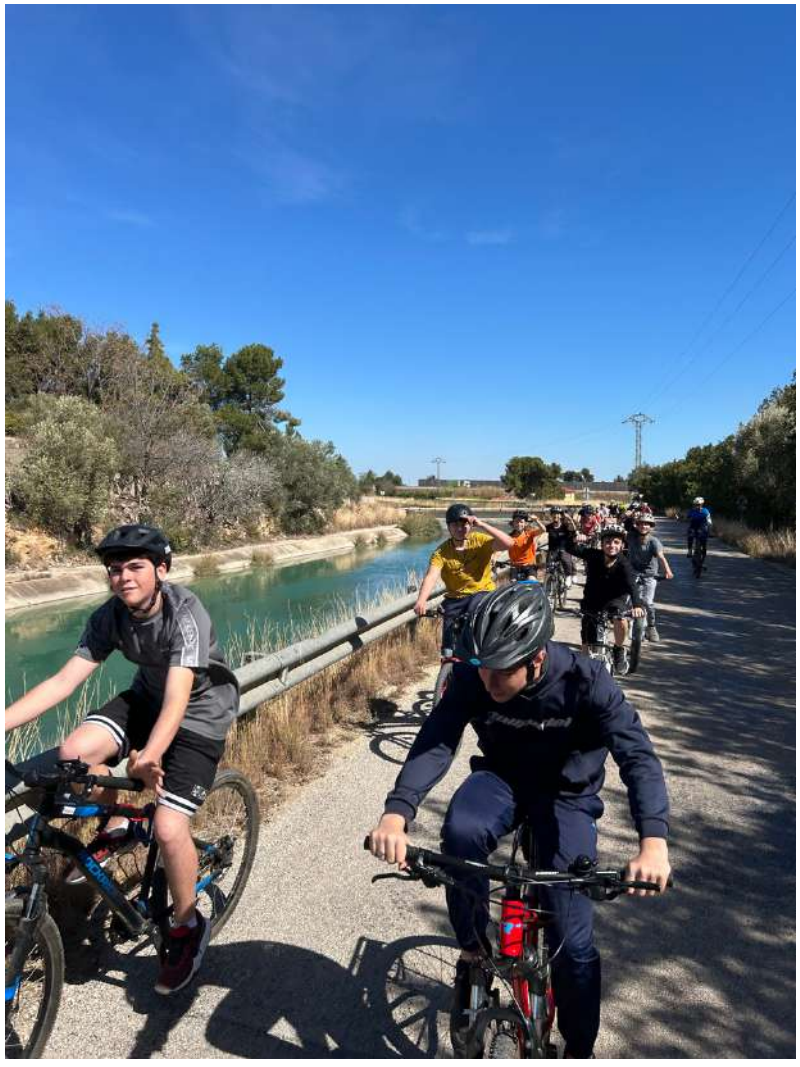
Però el Projecte Via Verda no es tracta només de pedalades i paisatges impressionants. És una experiència vital que ens ensenya valors com la perseverança, el treball en equip i el respecte pel medi ambient. A través del ciclisme, els alumnes han descobert la importància de superar els seus límits personals i col·laborar amb els altres per assolir objectius comuns.

A més a més, aquesta aventura sobre rodes ha sigut una font inesgotable d'aprenentatge. Des del manteniment bàsic de les bicicletes fins a les tècniques de seguretat en la carretera, l'alumnat ha adquirit coneixements pràctics que els seran útils de per vida. Així, el Projecte Via Verda no només ofereix una experiència divertida, sinó també una formació integral que prepara els alumnes per afrontar els reptes del futur.

En definitiva, el Projecte Via Verda ha estat molt més que una simple activitat. Ha estat una oportunitat única per connectar amb la natura, viure aventures emocionants i, sobretot, créixer com a persones. Estem orgullosos del nostre alumnat i esperem continuar explorant nous camins junts en aquest emocionant viatge sobre rodes.

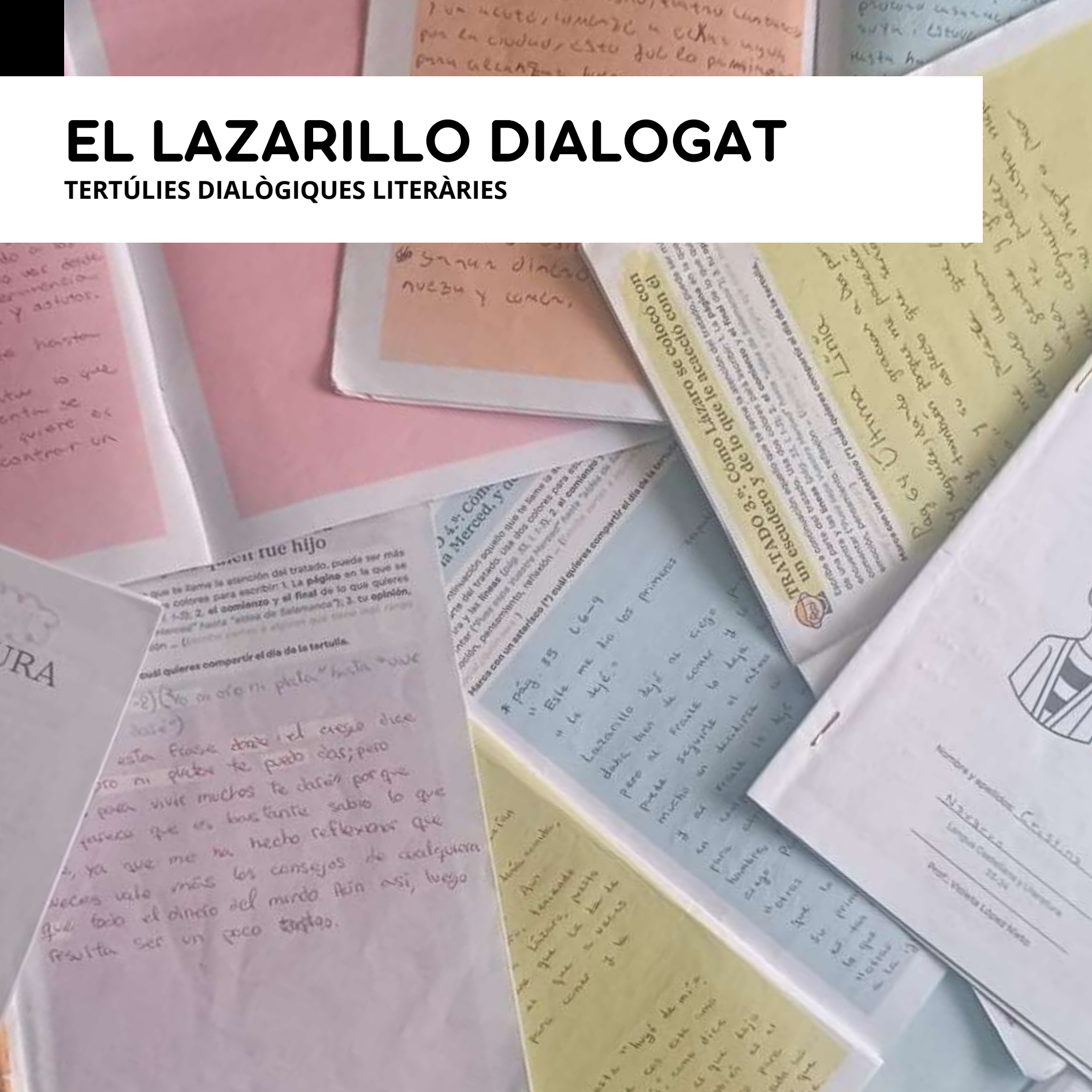
Ara ens queda gaudir de la festa final del Projecte...

La Via Verda ens espera!



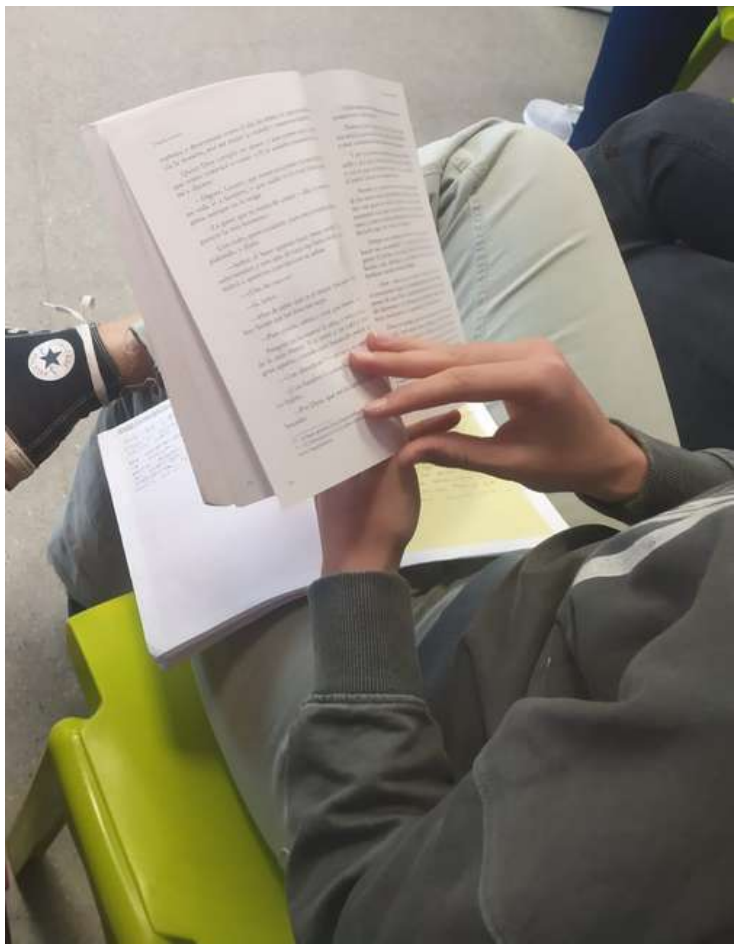
EL LAZARILLO DIALOGAT

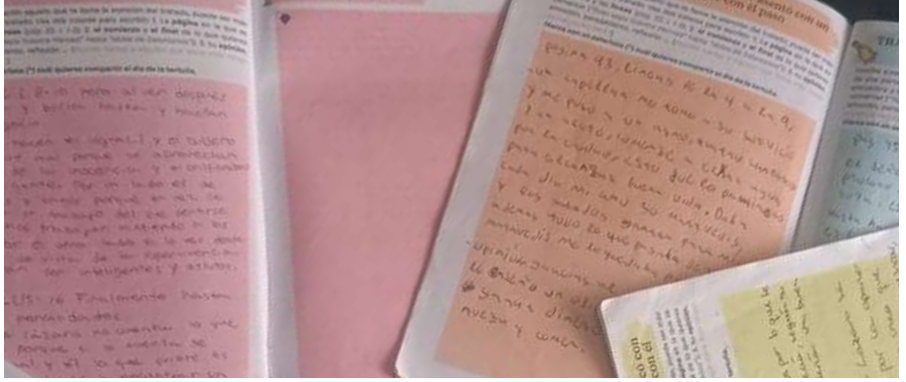
TERTÚLIES DIALÒGIQUES LITERÀRIES



En 2n d'ESO hem compartit diàleg i tertúlia envers el clàssic literari *El Lazarillo de Tormes.*

En l'assignatura de castellà ens hem aventurat a submergir-nos en un clàssic de la literatura castellana: *El Lazarillo de Tormes.*
Se'ns presentava un gran repte aquest 2n trimestre: un llibre escrit en el segle XVI; una autoria desconeguda; històries censurades; un llenguatge a voltes complex; històries i situacions allunyades (a priori) de la nostra realitat.





Per poder esprémer aquesta experiència al màxim, vàrem compartir la lectura dels diferents tractats en quatre tertúlies en diversos dies al llarg dels mesos de gener, febrer i març. Les tertúlies les fèiem en les sessions de castellà i ens disposàvem en cercles, per tal de poder compartir millor l'experiència.

Cadascú llegia el llibre pel seu compte i anotava en el seu diari de lectura allò que volia compartir en la tertúlia: un passatge interessant, alguna paraula desconeguda, un record que li ha despertat la lectura, una reflexió, una pregunta, ...

Seguim els principis d'aprenentatge dialògic

Les nostres tertúlies es basaven en els set principis dialògics d'aprenentatge. Aquests principis, així com les tertúlies dialògiques literàries, estan fonamentades en investigacions pedagògiques i s'emmarquen dins de les anomenades actuacions educatives d'èxit dins del Projecte Includ-ED.

ELS 7 PRINCIPIS DIALÒGICS

DIÀLEG IGUALITARI

INTEL·LIGÈNCIA CULTURAL

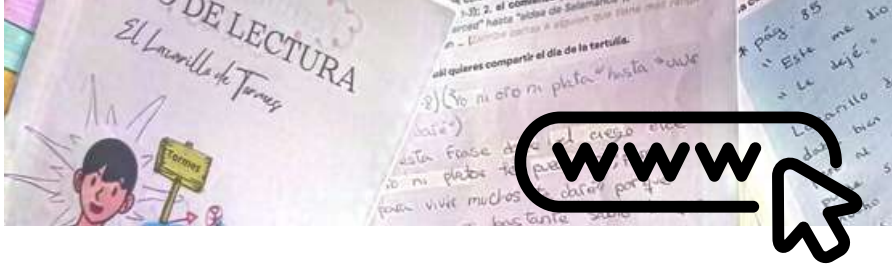
CREACIÓ DE SENTIT

TRANSFORMACIÓ

SOLIDARITAT

DIMENSIÓ INSTRUMENTAL

IGUALTAT DE DIFERÈNCIES

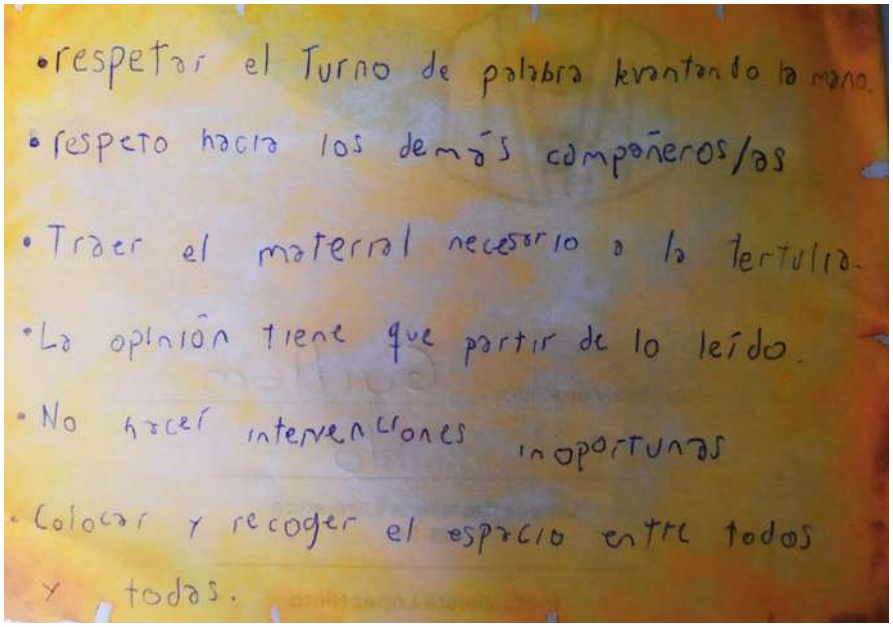


L'objectiu de compartir l'opinió en aquestes tertúlies no és la de generar debat per arribar a acords, sinó la de donar espais a totes les veus i opinions, sempre partint del respecte.

Per tal de garantir el diàleg igualitari hi havia en cada tertúlia una persona que anotava els torns de paraula, prioritzant a aquelles veus que no hi havien participat tant.

A mesura que l'alumnat compartia la seua visió de la lectura, s'anaven generant nous diàlegs que feia que la lectura i la tertúlia estigueren més vives.

A més a més, cada classe va acordar les normes per a les tertúlies.



"Y a este propósito dice Plinio: 'no hay libro, por malo que sea, que no tenga alguna cosa buena'."

Lazarillo de Tormes

BENVINGUTS A VALÈNCIA

INTERCANVI DE L'OPTATIVA DE FRANCÉS I ALEMANY

En les optatives de francès i alemany de 3r d'ESO hem estat d'intercanvi.

Des de les optatives de llengües, s'organitza un intercanvi per poder conèixer la cultura que estem estudiant i fer més real el nostre aprenentatge.
L'alumnat de l'optativa de francès participa de l'intercanvi amb alumnat de l'institut La Vaucouleurs, en Mantes-La-Ville, prop de París. Mentre que l'alumnat d'alemany té contacte amb l'escola Montessori Förderkreis en Nuremberg.

Institut La Vaucouleurs, Mantes-La-Ville

Escola Montessori Förderkreis, Nuremberg

L'alumnat de les optatives participen des de l'inici de curs en diferents activitats envers l'intercanvi: tan fent una preparació prèvia sobre l'idioma i la cultura (aprendre a parlar d'un mateix, parlar dels costums i hàbits, aprendre a emprar ferramentes que ajuden a la comunicació,...), com amb els companys estrangers en la distància (videoconferències, intercanvi de cartes i postals, mossegaria instantània, intercanvi de receptes).

Acollim a l'alumnat a casa

En el mes de març hem rebut les visites de l'alumnat francès i alemany, materialitzant-se així el desitjat encontre.

L'alumnat de França estigué del 4 al 10 de març i l'alumnat d'Alemanya vingué la setmana següent: del 7 al 14.

Cada alumne valencià participant acollia a casa a un alumne o alumna de París o Nuremberg (depenent de l'optativa que es cursa).

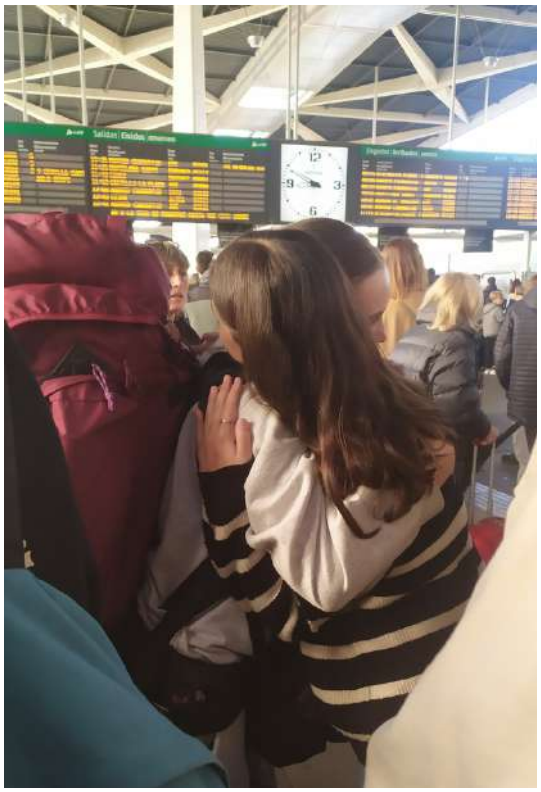
Durant la setmana que es quedaven, tot l'alumnat ha gaudit descobrint València i els seus voltants amb diferents activitats.

Enguany els intercanvis s'han enfocat a conèixer l'altra cultura des de la sostenibilitat, la cura pel medi ambient i el futur que volem construir. Per tant, férem també activitats envers aquests temes: conèixer el parc del Riu Túria en bicicleta, fer una excursió a la natura de Cullera, visitar el parc del Saler i que ens explicaren les conseqüències de l'ampliació del port, conèixer el Carme des d'un punt de vista de barri protesta a través del seu street art, ...

Tot açò mentre apreníem com comunicar-nos, coneixíem aspectes de les diferents cultures, i creàvem llaços amb els companys de París i Nuremberg.

welcome
VALENCIA
WELCOME
TO

VALÈNCIA JOAQUIN SOROLLA



AGENDA COMARCALERA

ASSEMBLEA ANUAL DE LA COOPERATIVA

El passat 27 de febrer, celebrarem l'Assemblea Anual de la Cooperativa per aprovar el compte de pèrdues i guanys del curs 22/23, el balanç de situació i l'informe de gestió. El Consell Rector va presentar les condicions, aportacions voluntàries per aquest any, les places vacants per a la matrícula del curs vinent, la instal·lació de plaques solars, la memòria fotogràfica...

UN ÈXIT LA XERRADA AMB ALBERTO SOLER!

Una vegada fi nalitzada la reunió del segon trimestre a Infantil, tinguérem una xerrada molt interessant, relacionada amb l'ús responsable de les pantalles "Educar en el bon ús".

CURS SVB I DESA

El passat dia 1 de febrer equip de mestres i Personal d'Administració i Serveis de l'escola vam participar en el curs de primers auxilis, SVB i DESA impartit per la nostra infermera Conxa i el seu company Carlos.

PORTES OBERTES SECUNDÀRIA

El passat 28 de febrer, celebrarem les portes obertes de secundària.
El nostre alumnat va explicar com és la nostra secundària, a més van fer tallers per donar la benvinguda a tots i a totes.

TROBADA D'ESCOLES EN VALENCIÀ - secundària

40 anys de la Llei d'Ús i ensenyament del valencià

Picanya fou seu de les trobades d'escoles en valencià, organitzades per Escola Valenciana, al 2004. Ara, vint anys després, el nostre poble acollirà la XXXVI Trobada d'Escoles en Valencià de l'Horta Sud a celebrar l'11 de maig d'este 2024. El passat 5 d'octubre ja se celebrà la primera reunió amb la comunitat educativa i representants municipals per tal d'engegar l'organització de la trobada d'Escoles en Va□lencià que estan dedicades a l'activisme per la llengua amb el lema "Fem poble, parlem valencià".

En dates prèvies a la Trobada s'organitzaran diferents actes com ara la Trobada de Secundària per al 22 de març i la Trobada Musical del 15 al 18 d'abril. La Nit del Guaix serà el 19 d'abril, amb també dates amb activitats el 25 d'abril, i el lliurament dels premis Sambori el 26 d'abril.

El 23 de novembre del 1983, les Corts Valencianes van aprovar, sense cap vot en contra, la Llei d'ús i ensenyament del valencià (LUEV), una norma impulsada pel picanyer Ciprià Ciscar, que fou conseller d'Educació i Cultura entre 1981 i 1989. Per tant, en este 2024 també celebrem els 40 anys d'esta norma, que suposà la normalització lingüística de la Comunitat Valenciana en tots els àmbits, tot i que molt especialment en l'ús social, en l'Administració, i també en l'ensenyament. La Trobada d'Escoles en valencià a Picanya vol també posar en valor de la LUEV, una llei de consens, que encara continua vigent.

Educació

Infantil, Primària i Secundària

MATRÍCULA

CURS ESCOLAR

2024-2025

LES FAMÍLIES INTERESSADES EN CONÈIXER EL

PROJECTE EDUCATIU DEL CENTRE

PODEU CONCERTAR VISITA **TELEFONANT:**

96 123 19 33

www.lacomarcal.com